

ПРОБЛЕМА НЕКОРРЕКТНЫХ ЗАИМСТВОВАНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ И НАУКЕ. СИСТЕМА «АНТИПЛАГИАТ» КАК ИНСТРУМЕНТ ОЦЕНКИ ОРИГИНАЛЬНОСТИ НАУЧНЫХ РАБОТ: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ УЧЁНЫХ И ЭКСПЕРТОВ

Стрелкова Ирина Борисовна,
кандидат педагогических наук, доцент;
заведующий кафедрой технологий профессионального
образования Республиканского института
профессионального образования (РИПО);
Официальный представитель компании
«Антиплагиат» в Беларуси по обучению
irin-strelkova@yandex.ru

План семинара:

- 🎓 Выясним разницу между правомерным и неправомерным заимствованием
- 🎓 Уточним, почему важна авторитетность источников цитирования
- 🎓 Выясним, как система «Антиплагиат» распознает заимствования и цитаты
- 🎓 Обсудим, является ли самоцитирование плагиатом, и выясним, каким образом система «Антиплагиат» выявляет самоцитирования

План семинара:

- 🎓 Узнаем, что изменилось (появилось новое) в системе «Антиплагиат»
- 🎓 На конкретных примерах рассмотрим, как корректно трактовать результаты проверки
- 🎓 Выясним, зачем нужна экспертная оценка оригинальности научных текстов
- 🎓 Познакомимся с наиболее типичными ошибками в процессе внедрения и использования системы «Антиплагиат»
- 🎓 Научимся редактировать Полный отчет
- 🎓 Ответы на вопросы

«Будь порядочен. Не выдавай краденого за своё, не печатай одного и того же в двух изданиях зараз, не выдавай себя за Курочкина и Курочкина за себя, иностранное не называй оригинальным и т.д.».

// Чехов, А. П. Правила для начинающих авторов : (Юбилейный подарок — вместо почтового ящика) / А. П. Чехов // Чехов, А. П. Полное собрание сочинений и писем : в 30 т. / АН СССР, Ин-т мировой лит. им. А. М. Горького. — М. : Наука, 1974—1982. — Т. 3. : [Драма на охоте : Рассказы. Юморески]. — М. : Наука, 1975. — С. 205—208.

Система «Антиплагиат» – инструмент оценки оригинальности научных работ



Что такое Антиплагиат?

- ✓ Система поиска текстовых пересечений (совсем скоро будет искать и заимствования иллюстраций!)
- ✓ Делает расчет показателей:
 - цитирование
 - самоцитирование
 - заимствование
 - оригинальный текст
- ✓ Предоставляет интерактивный полный отчет, который можно редактировать
- ✓ Помощник эксперта, но не его замена



ВИТЕБСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА

Антиплагиат. Клиенты



Проверка на заимствования в системе «Антиплагиат» закрепляется Приказом ректора / руководителя организации:

МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ	БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЗАГАД	ПРИКАЗ

25.05.2020 № 317-ОД
г.Минск

Об утверждении Регламента использования системы «Антиплагиат» для проверки учебных и научных работ в Белорусском государственном университете

В целях совершенствования порядка использования системы «Антиплагиат» для проверки на наличие текстовых заимствований учебных и научных работ, выполняемых обучаемыми и работниками Белорусского государственного университета

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. регламент использования системы «Антиплагиат» для проверки учебных и научных работ в Белорусском государственном университете (приложение 1);
 - 1.2. перечень структурных подразделений, эксплуатирующих систему «Антиплагиат» и квоты на количество проверок в 2020 году (приложение 2).
2. Определить в качестве подразделения осуществляющего:
 - 2.1. общую координацию использования системы «Антиплагиат» – Главное управление образовательной деятельности (Достанко Е.А.);
 - 2.2. техническую поддержку и администрирование системы «Антиплагиат» – Центр информационных технологий (Кочин В.П.).
3. Структурным подразделениям, эксплуатирующим систему

Проверка на заимствования в системе «Антиплагиат».

Регламент



Вебинар:

Разработка Регламента использования системы
«Антиплагиат» в вузе. Мастер-класс онлайн.

21 апреля 2022

11:00 Мск

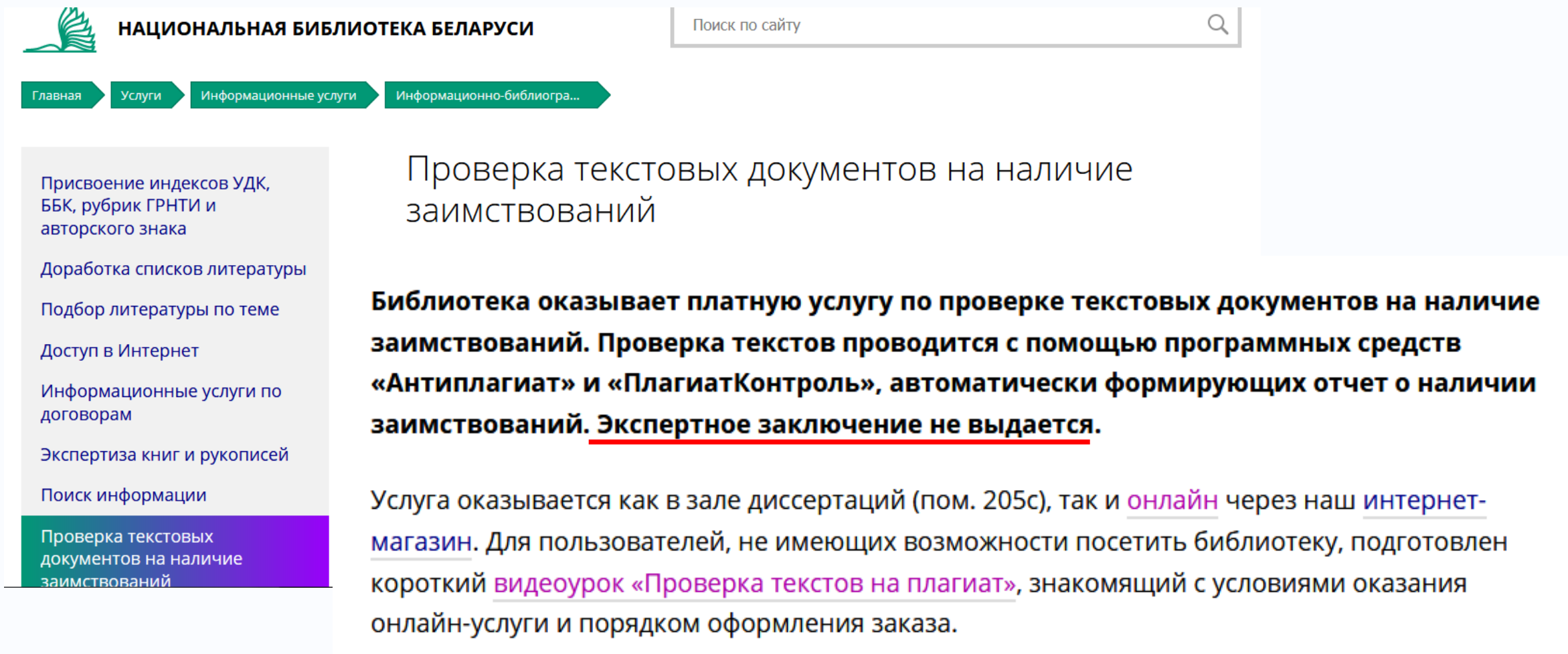
60 мин.

Вебинар проводит
ОЛЬГА БЕЛЕНЬКАЯ

ЭКСПЕРТНЫЙ



Предложение по проверке на заимствования от Национальной библиотеки Беларуси:



НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА БЕЛАРУСИ

Поиск по сайту

Главная Услуги Информационные услуги Информационно-библиогра...

Присвоение индексов УДК, ББК, рубрик ГРНТИ и авторского знака

Доработка списков литературы

Подбор литературы по теме

Доступ в Интернет

Информационные услуги по договорам

Экспертиза книг и рукописей

Поиск информации

Проверка текстовых документов на наличие заимствований

Проверка текстовых документов на наличие заимствований

Библиотека оказывает платную услугу по проверке текстовых документов на наличие заимствований. Проверка текстов проводится с помощью программных средств «Антиплагиат» и «ПлагиатКонтроль», автоматически формирующих отчет о наличии заимствований. Экспертное заключение не выдается.

Услуга оказывается как в зале диссертаций (пом. 205с), так и [онлайн](#) через наш [интернет-магазин](#). Для пользователей, не имеющих возможности посетить библиотеку, подготовлен короткий [видеоурок «Проверка текстов на плагиат»](#), знакомящий с условиями оказания онлайн-услуги и порядком оформления заказа.

Уникальные технологии обработки текстов

Проверка текстов:

- ✓ любой длины
- ✓ на русском, белорусском и других языках (свыше 50)
- ✓ во всех форматах (pdf, docx, odt, rtf, txt, html, rar, zip, 7z и др.)

Интерактивный отчет:

- ✓ с сохранением исходного форматирования
- ✓ с возможностью редактирования

Корректная обработка:

- ✓ оформленных цитат
- ✓ библиографии
- ✓ шаблонных фраз

Обнаружение:

- ✓ попыток маскировки заимствований
- ✓ переводных заимствований
- ✓ парафразы

Собственная коллекция организации – защита от «внутреннего плагиата»:

- ✓ Неограниченный объём по количеству и размеру документов
- ✓ Безопасность и конфиденциальность
- ✓ Возможность пакетной загрузки

Документы пользователей (документы, загруженные пользователями организации в свои личные кабинеты)

Хранилище (документы, загруженные администратором системы «Антиплагиат» – статьи, диссертации, отчёты о НИР и др.)

Индекс одобренных документов

- ✓ Упрощает проверку письменных работ, в которых используются типовые методики расчета, описание техники безопасности, нормативно-техническая документация, шаблоны описания экспериментов, опросные листы и т.п.
- ✓ Заимствования из источников, входящих в этот «Индекс», автоматически будут промаркированы как **цитирования**.

Важнейшие аспекты, которые необходимо учитывать:

- ✓ Критерии оценки оригинальности
- ✓ Ответственность проверяющего
- ✓ Процедура проверки на наличие заимствований

Главное требование – определенный процент оригинальности текста?

ЗАИМСТВОВАНИЯ	ЦИТИРОВАНИЯ	ОРИГИНАЛЬНОСТЬ
0%	3,81%	96,19%



Авторы вынуждены прибегать к:

- ✓ Переписыванию собственных текстов
- ✓ Рерайту заимствованных фрагментов
- ✓ Добавлению малозначащих фрагментов («вода»)
- ✓ Попыткам маскировки заимствований
- ✓ Подлогу – проверять не тот или не совсем тот же текст, который выносится на защиту, и т.д.

Типичные ошибки:

- ✓ Получение формального высокого процента оригинальности рассматривается и студентом / автором, и преподавателем / рецензентом как показатель качества работы.
- ✓ В подавляющем большинстве случаев анализируется только процент, т.е. преподаватель / рецензент не просматривает полный отчёт из системы обнаружения заимствований и не анализирует заимствования по сути.

Как только устанавливаются целевые численные показатели для повышения процента оригинальности работы, они перестают что-либо говорить о её качестве...

Если в результате проверки в Системе объем заимствований составляет:

менее 20 % дипломная работа (магистерская диссертация) считается прошедшей проверку и оценивается «Преподавателем» в системе оценкой «9–10». Данная оценка является условной, носит информационный характер и используется только внутри системы;

от 21 до 50 %, решение о возможности защиты дипломной работы (магистерской диссертации) принимается кафедрой после изучения характера заимствований на основании аналитической информации, предоставляемой Системой в развернутом отчете. Если такая работа допускается к защите, она оценивается в системе оценкой «6–8»;

превышает 50 %, работа, как правило, оценивается неудовлетворительно и направляется на доработку. В случае, если кафедра принимает решение о допуске такой работы к защите, то она оценивается в Системе оценкой «4–5».

Экспертная оценка правомерности заимствований



Положение о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в Республике Беларусь

// Указ Президента Республики Беларусь от 17.11.2004 №560, в ред. от 16.12.2013 №560

24. В диссертации соискатель ученой степени обязан давать ссылки с указанием авторов и источников, включая диссертации, материалы которых он использует. Ссылки приводятся также на собственные публикации, в которых содержатся материалы, излагаемые в диссертации.

26. При использовании в диссертации результатов, принадлежащих лицам, совместно с которыми были написаны научные работы, а также иным лицам, соискатель ученой степени обязан отмечать это в диссертации и автореферате со ссылкой на автора и источник.

Ошибки в цитировании:

- ✓ *Отсутствие ссылки* – это нарушение авторских прав.
- ✓ На все источники, приведенные в Списке использованной литературы, обязательно должны быть указания в тексте научной работы.
- ✓ Появление в тексте работы цитат и ссылок, не представленных в списке литературы, и наоборот, появление в списке литературы источников, на которые нет ссылок в тексте работы, является грубейшей ошибкой.

Новый вебинар – 25 марта в 11.00



**ЗАИМСТВОВАНИЯ
В НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЯХ.
КУЛЬТУРА ЦИТИРОВАНИЯ**

Стрелкова Ирина Борисовна,
кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой технологий профессионального
образования Республиканского института
профессионального образования (РИПО).
Официальный представитель компании «Антиплагиат» в
Беларуси по обучению
irin-streikovo@yandex.ru

Участники вебинара:

- Ученый кандидат наук
Санкт-Петербурга
- Роза Нуржаубаева
- Нуржаубаева Р.Б., АРУ
им.К.Жубанова,
г.Актобе,Казахстан
- Татьяна Щитковская
- Щитковская Татьяна
Рамазановна, Казанский ВГУЮ
- Владимир Наумов
- Наумов Владимир Дмитриевич
д.б.н. Профессор, зав.каф.
Почвоведения, геологии и
ландшафтоведения РГАУ-МСХА
имени К.А. Тимирязева

Стрелкова, И. Б. Заимствования в научных публикациях. Культура цитирования [Электронный ресурс] : вебинар / И. Б. Стрелкова. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=Sqk7MoRA8o&feature=youtu.be>. – Дата доступа: 17.03.2022.

Виды заимствований:

- ✓ **Правомерные заимствования** – «...обоснованное целями цитирования использование в своем произведении науки части чужого текста с обязательным указанием (ссылкой) на истинного автора и источник заимствования, оформленные в соответствии с установленными правилами цитирования» [1].

*Читатель знает, что текст заимствован,
и знает, из какого источника.*

1. Шахрай, С. М. О плагиате в произведениях науки (диссертациях на соискание учёной степени) / С. М. Шахрай, Н. И. Аристер, А. А. Тедеев. — М. : МИИ, 2014. — 176 с.

Виды заимствований: Техническое заимствование

Использование в тексте работы:

- ✓ наименований органов государственной власти и местного самоуправления, учреждений и организаций
- ✓ названий или текстов нормативных правовых или судебных актов, ГОСТов
- ✓ произведений народного творчества (фольклор), не имеющих конкретных авторов
- ✓ библиографических списков и ссылок
- ✓ общеупотребительных выражений
- ✓ научных терминов и т.п.

Технические заимствования являются правомерными.

Виды заимствований:

- ✓ **Правомерные некорректные заимствования** – «...обоснованное целями цитирования использование в своем произведении науки части чужого текста с обязательным указанием (ссылкой) на истинного автора и источник заимствования, когда такое указание (ссылка) оформлена с нарушением установленных правил цитирования или не оформлено» [1].

*Читатель знает, что текст заимствован,
но может испытывать затруднения в поиске источника.*

1. Шахрай, С. М. О плагиате в произведениях науки (диссертациях на соискание учёной степени) / С. М. Шахрай, Н. И. Аристер, А. А. Тедеев. — М. : МИИ, 2014. — 176 с.

Виды заимствований:

- ✓ **Неправомерные заимствования** – необоснованное целями цитирования заимствование чужого текста без указания (ссылки) на истинного автора и источник заимствования [1].

Читатель умышленно или неумышленно введен в заблуждение и не имеет оснований считать, что заимствованный текст написан не автором.

1. Шахрай, С. М. О плагиате в произведениях науки (диссертациях на соискание учёной степени) / С. М. Шахрай, Н. И. Аристер, А. А. Тедеев. — М. : МИИ, 2014. — 176 с.

ДОПУСТИМЫЙ ПРОЦЕНТ НЕПРАВОМЕРНЫХ ЗАИМСТВОВАНИЙ В НАУЧНЫХ РАБОТАХ:

0%

«Не существует и не может существовать никаких пороговых значений (выраженных в процентном отношении либо любым иным образом), в рамках которых наличие или отсутствие неправомерных заимствований в форме плагиата является (являлось бы) допустимыми».

// Шахрай С. М. О плагиате в произведениях науки (диссертациях на соискание учёной степени) / С. М. Шахрай, Н. И. Аристер, А. А. Тедеев. — М. : МИИ, 2014. — 176 с.

«Совет по этике неоднократно сталкивался со случаями подмены понятий, когда **редакции устанавливали допустимый процент плагиата в статьях**. Напоминаем, что представление о допустимой норме плагиата ошибочно. Даже 5% плагиата в тексте может стать основанием для отказа в публикации (точно так же как 55% самоцитирования может быть признано обоснованным)».

Кулешова, А. В. По лезвию бритвы, или как самоцитирование не превратить в самоплагиат [Электронный ресурс] / А. В. Кулешова, Ю. В. Чехович, О. С. Беленькая // Научный редактор и издатель. – 2019. – № 4 (1–2). – С. 50. – Режим доступа: <https://www.scieditor.ru/jour/article/view/96/77>. – Дата доступа: 17.03.2022.

При наличии неправомерных заимствований в тексте диссертации:

Законодательством Республики Беларусь предусмотрено наказание для соискателя учёной степени – снятие с рассмотрения независимо от этапа аттестационного процесса и лишение права представлять диссертацию повторно к защите в течение 5 лет.

// Положение о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в Республике Беларусь : Указ Президента Республики Беларусь от 17.11.2004 №560, в ред. от 16.12.2013 №560

ВАЖНО!

- ✓ Диссертационный совет обязан обеспечить контроль правомерности и корректности текстовых заимствований в диссертации.
- ✓ Использование системы «Антиплагиат» не предполагает оценку научных достижений, уникальности, научной новизны, вклада в науку, выявления заимствования идей и концепций и т.д.

Решение всегда за экспертом

- ✓ Результаты проверки, формируемые системой обнаружения заимствований, носят лишь предварительный характер.
- ✓ Для получения окончательных результатов необходимы анализ полного отчёта, изучение списка источников заимствования, оценка правомерности обнаруженных заимствований.
- ✓ Ответственность за финальные результаты проверки полностью лежит на эксперте.

Алгоритм экспертной оценки оригинальности научных работ



Алгоритм экспертной оценки научной работы

1

- Убедиться в отсутствии попыток маскировки заимствований (технического «обхода» системы)

2

- Оценить добросовестность и корректность самоцитирования
- Оценить правомерность и корректность заимствований, помеченных системой «Антиплагиат» как цитирования
- Оценить правомерность и корректность других обнаруженных заимствований

3

- Отредактировать полный отчёт
- Подготовить Экспертное заключение по результатам проверки
- Сохранить отчёт. Сформировать Справку

Обнаружены попытки маскировки заимствований

! Внимание, документ подозрительный: обнаружены попытки маскировки заимствований. [Подробнее](#)

Оригинальность 11,25% **Заимствования 88,43%** Цитирования 5,32% Самоцитирования 0%

i Проверка текста происходила с учетом поиска перефразирований. Дословные и перефразированные заимствования маркируются как заимствования и в отчете включаются в процент заимствований. Чтобы отключить перефразирования, перепроверьте документ без галочки "Искать перефразирования".

ПОЛНЫЙ ОТЧЕТ

КРАТКИЙ ОТЧЕТ

ИСТОРИЯ ОТЧЕТОВ

РАСПЕЧАТАТЬ

ВЫГРУЗИТЬ

СОЗДАТЬ ССЫЛКУ

Свойства документа

Имя исходного файла

2 Оценка качества управления.docx

Структура документа **NEW**

Авторы документа **?**

Не указано

Не указано

Название документа

2 Оценка качества управления

Параметры проверки

Тип документа

Статья

Текстовые метрики

РЕДАКТИРОВАТЬ СВОЙСТВА

Пример попыток маскировки заимствований (технического «обхода» системы)

ГЛАВНАЯ / КАБИНЕТ / РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ / ПОДОЗРИТЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ

Подозрительный документ

04Пенсионная реформа.

3/14

целью назначения и выплаты пенсии является предоставление получателю пенсии источника средств существования. Так, Е.Е. Мачульская дает следующее определение пенсии: пенсия – это ежемесячная выплата, назначаемая лицам, достигшим установленного возраста, ставшим инвалидами, потерявшим кормильца в качестве основного источника средств существования с учетом или без учета трудового и страхового стажа и уплаченных страховых взносов⁸. В.П. Галаганов называет все пенсии, выплачиваемые за счет государственных средств (как страховые, так и финансируемые за счет средств государственного бюджета) государственными пенсиями. При этом, по его мнению, государственная пенсия — это ежемесячная денежная выплата, предназначенная для материального обеспечения граждан, достигших пенсионного возраста, ставших инвалидами или длительное время занимавшихся определенной профессиональной деятельностью, нетрудоспособных граждан, потерявших

ОТМЕТКА ВКЛЮЧЕНА ВКЛ

На этой странице отображены возможные попытки маскировки заимствований. Будьте внимательны при работе с документом

В ДОКУМЕНТЕ НА СТРАНИЦЕ

В документе обнаружена маскировка заимствований из следующих групп:

ВСТАВКА ⓘ

Разделение слова на части

На страницах:

1 2 3 4 5 6 7 8 9
10 11 12 13

Перевод иностранной валюты из РФ в другую страну

Согласно п. 3 ст. 1 Закона Российской Федерации «О валютном регулировании и валютном контроле» (далее – Закона) Иностранная валюта – это:

а) денежные знаки в виде банкнот, казначейских билетов, монеты, находящиеся в обращении и являющиеся законным платежным средством в соответствующем иностранном государстве или группе государств, а также изъятые или изымаемые из обращения, но подлежащие обмену денежные знаки;

б) средства на счетах в денежных единицах иностранных государств и международных денежных или расчетных единицах.

a = а
б = б
в = в
г = г

Важно!!!

- ✓ Использование попыток маскировки заимствований (технического «обхода» системы) – это нарушение принципов академической этики
- ✓ В локальном документе организации прописывается ответственность за применение попыток маскировки заимствований для повышения процента оригинальности

Качество проверки на заимствования зависит
от набора модулей,
по которым осуществляется проверка.
«Объединённая коллекция» – единый
универсальный набор модулей, одинаковый для
всех корпоративных клиентов.

«Объединенная коллекция» – предлагаемый национальный стандарт качества:

Интернет – открытые источники образовательного и научного сегментов

РГБ – полные тексты диссертаций и авторефератов

eLibrary – полные тексты научных статей

Гарант, Адилет – нормативно-правовые документы

Патенты – патентные документы на русском и иностранных языках

Сводная коллекция ЭБС - «Лань», «Университетская библиотека online», «Айбукс», «БиблиоРоссика», «Юрайт», «Book.ru», «Консультант студента»

Медицина - научная и учебная литература по медицине и фармацевтике

Переводные заимствования – поиск заимствований из англоязычных ИСТОЧНИКОВ

Кольцо ВУЗов – сводная коллекция документов участников проекта

Объединенная коллекция

- ✓ Модуль цитирования
- ✓ Библиография
- ✓ Шаблонные фразы
- ✓ Переводные заимствования
- ✓ Перефразирования по Интернету
- ✓ Перефразирования по eLibrary.ru

Объединенная коллекция



Интернет Плюс - поиск заимствований по сети Интернет с использованием мировых поисковых систем.



Коллекция СМИ - поиск заимствований по базе данных СМИ с 2000 г.: 4000 газет, журналов, информационных агентств, телеканалов, радиостанций и интернет-изданий всех регионов России, стран ближнего и дальнего зарубежья




Коллекция НББ - поиск заимствований по полным текстам диссертаций и авторефератов из фондов Национальной библиотеки Беларуси


Анализ добросовестности и корректности самоцитирования



Страница результатов





АНТИПЛАГИАТ
ТВОРИТЕ СОБСТВЕННЫМ УМОМ



Sk Skokovo

Реестр
отечественного ПО

Университет



ЭКСПЕРТ
filippova@antiplagiat.ru


МЕНЮ


ru


ГЛАВНАЯ / КАБИНЕТ /


Оригинальность	22,98%	Заемствования	50,9%	Цитирования	8,03%	Самоцитирования	18,09%
----------------	--------	---------------	-------	-------------	-------	-----------------	--------

[Полный отчет](#) [Краткий отчет](#) [История отчетов](#) [РАСПЕЧАТАТЬ](#) [ВЫГРУЗИТЬ](#) [СОЗДАТЬ ССЫЛКУ](#)

 **Свойства документа**

 Параметры проверки

 Текстовые метрики

 Статистика по документу

Имя исходного файла	ДИПЛОМ туризм.pdf
Авторы документа	Филиппова Ольга Анатольевна
Название документа	ДИПЛОМ туризм
Тип документа	Не указано

[РЕДАКТИРОВАТЬ СВОЙСТВА](#)

Результаты проверки

Цитирование –

- цитата заключена в кавычки;
- совпадение с коллекциями «Гарант», «ЭДИЛЕТ»;
- шаблонные фразы
- библиография

Самоцитирование –

фрагменты, совпадающие или почти совпадающие с текстом источника, автором или соавтором которого является автор проверяемого документа.

Заимствование –

найден аналогичный или очень похожий фрагмент текста, при этом он не оформлен как цитата

Оригинальный текст –

совпадений не найдено

50,9%	ЗАИМСТВОВАНИЯ
18,09%	САМОЦИТИРОВАНИЯ
8,03%	ЦИТИРОВАНИЯ
22,98%	ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

Самоцитирование

- ✓ повторное использование автором текстов или фрагментов текстов из своих более ранних произведений.

Кулешова, А. В. По лезвию бритвы, или как самоцитирование не превратить в самоплагиат [Электронный ресурс] / А. В. Кулешова, Ю. В. Чехович, О. С. Беленькая // Научный редактор и издатель. – 2019. – № 4 (1–2). – С. 45–51. – DOI 10.24069/2542-0267-2019-1-2-45-51. – Режим доступа: <https://www.scieditor.ru/jour/article/view/96/77>. – Дата доступа: 17.03.2022.

Самоцитирование

- **Добросовестное самоцитирование** – повторное использование автором собственных текстов из более ранних произведений, **в объеме, оправданном целью цитирования**, и со ссылкой на источник, оформленной в соответствии с установленными правилами цитирования.
- **Добросовестное самоцитирование в некорректной форме** – повторное использование автором собственных текстов из более ранних произведений, в объеме, оправданном целью цитирования и со ссылкой на источник, оформленной с нарушением установленных правил цитирования.
- **Недобросовестное самоцитирование (самоплагиат, self-plagiarism, recycling fraud)** – повторное использование автором собственных текстов из более ранних произведений без ссылки на источник или в объеме, не оправданном целью цитирования.



The screenshot shows a video player interface. The main content is a presentation slide with a blue and purple background. The slide text reads: "Войти в одну реку дважды: дублированные публикации в российских журналах" (Enter the same river twice: duplicated publications in Russian journals). Below the title, it identifies the speaker as "Юрий Викторович Чехович, к.ф.-м.н. Исполнительный директор компании Антиплагиат" (Yuriy Viktorovich Chekhovich, Ph.D., Executive Director of the company Antiplagiat). The Antiplagiat logo is visible in the bottom right corner of the slide. To the right of the slide, a vertical list of names is shown, including "Юлиана Соловьева", "Елена Горбова", "Лейла Хикматидзе", "Маульта Тлякова", and "Степанида Сосновкина". The video player controls at the bottom show a play button, a progress bar at 0:11 / 1:55:21, and various settings icons.

Войти в одну реку дважды: дублированные публикации в российских журналах [Электронный ресурс] : Круглый стол. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=8Uph5e-QTv8>. – Дата доступа: 17.03.2022.

Недобросовестное самоцитирование:

- Иллюзия приращения научных знаний и публикационной активности
- Обман работодателя, редактора, грантодателя, научного сообщества в целом
- Информационный шум: сложности для других исследователей в поиске информации



Самоцитирование: что может система?


















































- ✓ Появился отдельный показатель **Самоцитирование»**
- ✓ Реализована возможность ручного изменения типа источника на «Самоцитирование»
- ✓ Автоматический расчет показателя «Самоцитирование» при указании автора на странице с результатами проверки.
Автоматический расчет выполняется по коллекциям РГБ, eLIBRARY, НББ, ЭБС и Медицина.
- ✓ Реализовано автоматическое извлечение автора из проверяемого документа и последующий расчет самоцитирования.

Как оценивать самозаимствования?

!!! ВАЖНО: Дифференцированный подход к оценке оригинальности:

- ✓ научные статьи
- ✓ кандидатские и докторские диссертации
- ✓ научные отчеты
- ✓ монографии ...

Самоцитирование в зависимости от жанра научной работы:

Из: \ В:	 Тезисы	 Доклад	 Научная статья	 Диссертация	 Монография	 Научный отчет
 Тезисы	1 	1 				4 
 Доклад	1 	1 				4 
 Научная статья	1 	1 	2, 3 			4 
 Диссертация	1 	1 	7 	8, 9  		4 
 Монография	1 	1 				4 
 Научный отчет	5 	5 	5 	5 	5 	6 

Кулешова, А. В. По лезвию бритвы, или как самоцитирование не превратить в самоплагиат [Электронный ресурс] / А. В. Кулешова, Ю. В. Чехович, О. С. Беленькая // Научный редактор и издатель. – 2019. – № 4 (1–2). – С. 45–51. – DOI 10.24069/2542-0267-2019-1-2-45-51. – Режим доступа: <https://www.scieditor.ru/jour/article/view/96/77>. – Дата доступа: 17.03.2022.

Выбор условий для проверки диссертации

ДОБАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТА ?

avramova_diss-2.pdf

Папка	Документов
Корневая папка	1
практикум б_задания	0
мои примеры_практику...	8
мои примеры_практику...	0
задания_практикум 7	0

тип документа

Кандидатская диссертация

НАЗВАНИЕ

эме непрерывного библиотечно-информационного образования

ПРОВЕРИТЬ ПО

- University
- Диссертации и авторефераты НББ
- Коллекция eLIBRARY.RU
- Коллекция ГАРАНТ
- Коллекция Медицина
- Коллекция Патенты
- Коллекция РЭФ

СБРОС | ВЫБРАТЬ ВСЕ

Использовать распознавание текста

Искать с учетом редактирования ?



Проверка с учетом мелкого редактирования текста: изменение окончаний, перестановка слов и пр. Применяется ко всем модулям поиска, кроме "Цитирования", "Библиографии", "Общепотребительных выражений", "Модулей перефразирования". В отчете маркируется как заимствования и включаются в процент заимствований.

ОТМЕНА

Самоцитирование в диссертации



- ✓ Проверяем правильность ФИО автора в *Свойствах документа*
- ✓ При необходимости вручную корректируем данные и пересчитываем результаты
- ✓ Проверяем ссылки на документы, помеченные системой как заимствование, но которые могут оказаться работами автора проверяемого текста
- ✓ При необходимости вручную корректируем источники самоцитирования
- ✓ Просматриваем все текстовые фрагменты, помеченные как «самоцитирование» и объёмом не менее 1 абзаца, анализируем их добросовестность и корректность оформления.



Самоцитирование в диссертации



Реестр отечественного ПО


Университет N




ЭКСПЕРТ  
irin-strelkova@yandex.ru


 МЕНЮ ru 

ГЛАВНАЯ / КАБИНЕТ / РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ


Оригинальность	57,36%	Заимствования	18,8%	Цитирования	11,14%	Самоцитирования	12,7%
----------------	--------	---------------	-------	-------------	--------	-----------------	-------

 Проверка текста происходила с учетом поиска перефразирований. Дословные и перефразированные заимствования маркируются как заимствования и в отчете включаются в процент заимствований. Чтобы отключить перефразирования, перепроверьте документ без галочки "Искать перефразирования".

[ПОЛНЫЙ ОТЧЕТ](#) [КРАТКИЙ ОТЧЕТ](#) [ИСТОРИЯ ОТЧЕТОВ](#) [РАСПЕЧАТАТЬ](#)  [ВЫГРУЗИТЬ](#)  [СОЗДАТЬ ССЫЛКУ](#) 


 **Свойства документа**


Имя исходного файла

Авторы документа 

Название документа

Тип документа

 Структура документа **NEW**

 Параметры проверки

Самоцитирование в диссертации

↑ НАВЕРХ ≡ ДЕЙСТВИЕ 4,81% 14,78% 28,71% 51,7%

ВСЕ БЛОКИ < >

... (0) 54/174 > >

принадлежащие к одному культурно-цивилизационному региону, могут дать
разные ответы » [5-А, с. 94-95; 33-А, с. 97; 202, с. 20-21].

« Конструктивный, способствующий развитию локальных
социокультурных систем и социумов ответ на вызов – заслуга творческого
меньшинства и отдельных личностей, которые способны генерировать новые
идеи, технологии, модели поведения. Творческая личность стремится
преобразовать других и испытывает в этом жизненную необходимость,
самоотверженно проводит новые идеи в жизнь, увлекая за собой остальных
“благодаря способности абсолютного мимесиса”. Творческое меньшинство –
элита – отвечает на вызовы, бросааемые данной культуре внешним миром, в
результате чего обеспечивается поступательное развитие общества на
качественно более высоком уровне » [5-А, с. 95; 202, с. 282-290]. Таким
образом, согласно Тойнби, «вызов побуждает цивилизацию к росту. Ответом
общество решает вставшую перед ним задачу, чем переводит себя в более
высокое и более совершенное, с точки зрения усложнения структуры,
состояние. Поэтому отсутствие вызовов – кризисных для системы явлений –
означает отсутствие стимулов к росту и развитию. Успешный ответ
пробуждает к жизни новую цивилизацию, неспособность дать ответ
приводит существующую цивилизацию к распаду и гибели. В то же самое
время сам вызов не должен быть слабым, иначе он не пробудит латентную

ИСТОЧНИКИ: 196 ИЗ 206 ПЕРЕСЧИТАТЬ

- [06] 2,77% Філософська даследаванні. В...
Интернет Плюс
- [07] 0,12% Ценностно-нормативные ос...
eLIBRARY.RU
- [08] 0% Научная работа
Интернет Плюс
- [09] 0,03% Традиции и инновации в со...
Диссертации НББ
- [10] 0,06% Василькова, Валерия Валент...
Сводная коллекция РГБ
- [11] 0,36% ДУХОВНЫЙ КРИЗИС В ДИНА...
Перефразирования по

Самоцитирование в диссертации

↑ НАВЕРХ ≡ ДЕЙСТВИЕ 0,1% 97,57% 0,64% 1,69%

ВСЕ БЛОКИ < >

ИСТОЧНИКИ: 194 ИЗ 202 ПЕРЕСЧИТАТЬ

Модуль поиска Источники

[01] 96,52% Формирование инклюзивно...
Диссертации НББ

[02] 0% Скачать автореферат
Интернет Плюс

[03] 0,62% не указано
Библиография

[04] 0,03% ИНКЛЮЗИВНАЯ КОМПЕТЕНТ...
eLIBRARY.RU

[05] 0,01% ДИАГНОСТИКА СОСТОЯНИЯ ...
eLIBRARY.RU

[06] 0% ИНКЛЮЗИВНАЯ КОМПЕТЕНТ...
Перефразирования по eLIBRARY.RU

основном в специальных школах и школах-интернатах. В ряде случаев это обусловливало эмоциональную депривацию учащихся вследствие минимизации взаимодействия с членами семьи и нормально развивающимися сверстниками в социуме, приводило к низкому уровню социальной адаптации и интеграции их в обществе.

В последнее десятилетие в отечественном и российском образовании предпринимаются меры, направленные на разработку нормативного правового и научно-методического обеспечения инклюзивного образования (Л.И. Аксёнова, Н.С. Грозная, Л.Н. Давыдова, Е.А. Еюжанова, Ю.Л. Загумёнов, Т.Л. Лещинская, А.Н. Коноплева, В.В. Коркунов, Н.Н. Малофеев, Н.М. Назарова, И.Н. Хафизулина, В.В. Хитрюк, Л.М. Шипицина и др.). В исследованиях белорусских и российских ученых, связанных с развитием инклюзивных процессов, условно можно выделить два основных направления: первое - организация обучения и воспитания детей с ОПФР в условиях инклюзивной практики (Н.П. Артюшенко, Т.В. Варенова, Е.А. Еюжанова, Ю.Л. Загуменнов, О.М. Ильина, А.Н. Коноплева, Т.Л. Лещинская, Н.Н. Малофеев, Н.М. Назарова, Е.В. Резникова, Л.М. Шипицина); второе - подготовка педагогических кадров для работы в условиях инклюзии (С.В. Алехина, О.В. Воробьева, И.Н. Хафизулина, В.В. Хитрюк, Ю.В. Шумиловская).

Самоцитирование в диссертации

The image shows a screenshot of a plagiarism detection software interface. At the top, there are navigation buttons: 'НАВЕРХ' (Up), 'ДЕЙСТВИЕ' (Action), and a progress bar with percentages: 0,1%, 97,57%, 0,64%, and 1,69%. Below this, there are buttons for 'ВСЕ БЛОКИ' (All blocks) and navigation arrows. On the right side, there is a panel for 'ИСТОЧНИКИ: 194 ИЗ 202' (Sources: 194 of 202) with a 'ПЕРЕСЧИТАТЬ' (Recalculate) button. The list of sources includes:

- [01] Формирование инклюзивно... 96,52% Диссертации НББ
- [02] Скачать автореферат 0% Интернет Плюс
- [03] не указано 0,62% Библиография
- [04] ИНКЛЮЗИВНАЯ КОМПЕТЕНТ... 0,03% eLIBRARY.RU
- [05] ДИАГНОСТИКА СОСТОЯНИЯ ... 0,01% eLIBRARY.RU
- [06] ИНКЛЮЗИВНАЯ КОМПЕТЕНТ... 0% Перефразирования по eLIBRARY.RU

A red arrow points from the trash icon in the first source entry to the 'ИСКЛЮЧЕНИЕ ИСТОЧНИКА' (Source Exclusion) dialog box. The dialog box contains the following text:

ИСКЛЮЧЕНИЕ ИСТОЧНИКА

Вы собираетесь **исключить источник**. После исключения он не будет отображаться в общем списке источников и учитываться при подсчете процентов. Вы можете его увидеть с помощью фильтра по исключенным источникам на панели источников и включить обратно.

Чтобы исключить источник, пожалуйста, **заполните причину исключения и комментарий**. Они будут отображаться в информации об источнике, а также в печатной форме отчета.

ПРИЧИНА ИСКЛЮЧЕНИЯ ИСТОЧНИКА: *

Выберите причину

- Текст источника недоступен по ссылке ?
- Источник опубликован позже документа ?
- Копия проверяемого документа ?
- Дубликат источника из списка источников ?
- Документ не является парафразом источника ?
- Нет переводных заимствований из источника ?
- Библиография определена неверно ?
- Маленький процент пересечения ?

Buttons: ОТМЕНА (Cancel), ИСКЛЮЧИТЬ ИСТОЧНИК (Exclude source).

Самоцитирование в диссертации

The screenshot displays a plagiarism detection software interface. At the top, there are navigation buttons: 'НАВЕРХ', 'ДЕЙСТВИЕ', and progress indicators for 0,1%, 97,57%, 0,64%, and 1,69%. A dropdown menu shows 'ВСЕ БЛОКИ'. On the right, there are icons for chat (0), print, and page navigation (4/277).

The main content area is partially obscured by a dialog box titled 'ИСКЛЮЧЕНИЕ ИСТОЧНИКА' (Source Exclusion). The dialog box contains the following text:

Вы собираетесь **исключить источник**. После исключения он не будет отображаться в общем списке источников и учитываться при подсчете процентов. Вы можете его увидеть с помощью фильтра по исключенным источникам на панели источников и включить обратно.

Чтобы исключить источник, пожалуйста, **заполните причину исключения и комментарий**. Они будут отображаться в информации об источнике, а также в печатной форме отчета.

причина исключения источника: *

Другое

КОММЕНТАРИЙ:

Диссертация представлена к защите повторно, находится в базе данных "Диссертации НББ. Требуется анализ доли новизны текста."

Вы подтверждаете исключение источника?

ОТМЕНА

ИСКЛЮЧИТЬ ИСТОЧНИК

The dialog box is overlaid on a list of sources. The source '[01] Формирование инклюзивно... Диссертации НББ' is selected and has a 96,52% match. A red box highlights the trash icon next to it, and a red arrow points from this icon to the comment field in the dialog box. Other sources include '[02] Скачать автореферат Интернет Плюс', '[03] не указано Библиография', '[04] ИНКЛЮЗИВНАЯ КОМПЕТЕНТ... eLIBRARY.RU', and '[05] ДИАГНОСТИКА СОСТОЯНИЯ ... eLIBRARY.RU'.

Приоритет самоцитирования:

Изменение приоритета отображения блоков в отчете

Приоритет отображения строится согласно списку ниже, вне зависимости от размера блока:

- самоцитирование
- цитирование
- заимствование.

Ранее цитирование было выше самоцитирования.

принцип активного приспособления личности к окружающей среде. Уровень развития определяется степенью осознанности, с которой личность устанавливает отношения с миром, а также уровнем **собственной активности личности**: «В то время как бедно одаренные индивидуумы обычно всецело подчиняются влияниям среды (...), природы богато одаренные стремятся, наоборот, активно воздействовать на окружающую их жизнь (...); начиная, подобно более примитивным натурам, с подражания и пассивного приспособления, они затем, по мере своего духовного роста, превращаются **13** постепенно в творцов и преобразователей жизни» [Лазурский, 1924, С. 47].

Цитата внутри фрагмента самоцитирования помечается также желтым цветом.

Оформление самоцитирования

- ✓ Происходит в соответствии с теми же правилами, что и обычное цитирование «чужих» текстов: «свой» текст, используемый автором повторно, должен чётко отделяться от «своего нового» текста при помощи кавычек или иным принятым в данной научной области способом (изменение шрифта и др.), чтобы у читателя не возникало сомнений относительно его новизны.
- ✓ Ссылка на первоисточник обязательна!

Самоцитирование в диссертации

- ✓ Объемные критерии не применимы
- ✓ «Слишком оригинальная» работа должна вызывать больше вопросов, чем работа с большим количеством заимствований – все результаты диссертационного исследования должны быть опубликованы до защиты!
- ✓ Самоцитирование может составлять до 100%

3,66%	ЗАИМСТВОВАНИЯ
25,13%	САМОЦИТИРОВАНИЯ
24,79%	ЦИТИРОВАНИЯ
46,42%	ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

Самоцитирование в диссертации. Экспертное заключение

ПРИМЕР:

Экспертное заключение
по результатам проверки на наличие заимствований
диссертации ФИО на тему «.....», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Согласно результатам проверки, оригинальность текста диссертации составляет 46,42%; самоцитирование – 25,13%. Показатель «самоцитирование» является самостоятельным; вместе с тем, этот показатель определяет долю авторского текста, опубликованного ранее в виде научных статей в соответствии с требованиями ВАК Республики Беларусь по опубликованности результатов диссертационных исследований. Таким образом, формально мы можем объединить показатели оригинальности текста и самоцитирования; в этом случае по критерию «самостоятельная научная работа» можно зафиксировать долю авторского текста 71,55%.

Выбор условий для проверки научной статьи / монографии / ...

АНТИПЛАГИАТ
ТВОРИТЕ СОБСТВЕННЫМ УМОМ

КАБИНЕТ

ДОБАВИТЬ ДОКУМЕНТ

ДОБАВИТЬ ТЕКСТ

ПАПКИ

Корневая папка 0

практикум 6_задания 0

мои примеры_практику... 8

мои примеры_практику... 0

задания_практикум 7 0

создать

удалить

ПЕРЕИМЕНОВАТЬ

ПЕРЕМЕСТИТЬ

ГЛАВНАЯ ИСТОРИЯ ОБНОВЛЕНИЙ

ДОБАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТА

РОЛЬ И МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА» В СОВРЕМЕН.pdf

тип документа

Статья

НАЗВАНИЕ

РОЛЬ И МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА» В СОВРЕМЕН

ПРОВЕРИТЬ ПО

- University
- Диссертации и авторефераты НББ
- Коллекция eLIBRARY.RU
- Коллекция ГАРАНТ
- Коллекция Медицина
- Коллекция Патенты
- Коллекция РГБ

СБРОС ВЫБРАТЬ ВСЕ

Использовать распознавание текста

Искать с учетом редактирования

ОТМЕНА

ЭКСПЕРТ
trekova@antiplagiat.ru

МЕНЮ ru

1/1

Проверка с учетом мелкого редактирования текста: изменение окончаний, перестановка слов и пр. Применяется ко всем модулям поиска, кроме "Цитирования", "Библиографии", "Общепотребительных выражений", "Модулей перефразирования". В отчете маркируется как заимствования и включаются в процент заимствований.

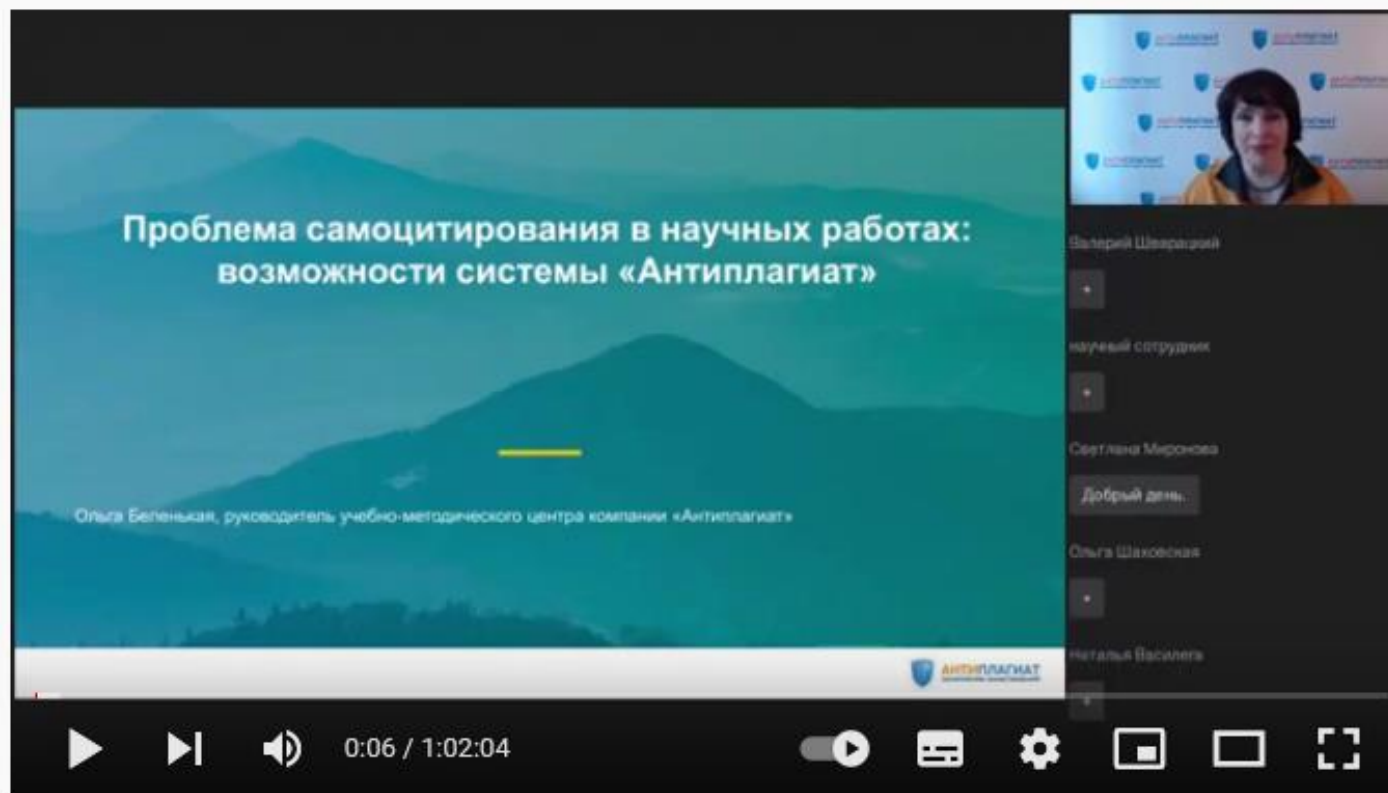
Оценка на заимствования научных статей:

- ✓ Единственный жанр научных работ, по отношению к которому применим объемный критерий
- ✓ Научная статья должна содержать значительный объём нового материала (=приращение нового знания)
- ✓ Ограничены возможности повторного использования собственного текста
- ✓ Журналы устанавливают нормы на объемы оригинального текста (не более 30% самоцитирования)
- ✓ Встречаются исключения
- ✓ Использование заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования не допускается. При использовании идей или разработок, принадлежащих соавторам, коллективно с которыми были написаны работы, автор обязан отметить это обстоятельство в своей работе.

Самоцитирование в научной статье

- ✓ Допустимый процент самоцитирования в рукописи научной статьи устанавливается **редакционной коллегией журнала** самостоятельно с учетом вида статьи (обзорная, научно-исследовательская и др.) и отрасли научного знания.
- ✓ Самоцитирование допускается в разумных пределах во введении (литературный обзор), в описании методов исследования и в разделе, содержащем результаты исследования.
- ✓ Самоцитирование НЕ допускается в заключительной части статьи, содержащей выводы и обсуждение полученных в ходе исследования результатов.
- ✓ Авторы исследования и авторы научной статьи – это разные вещи и, скорее всего, разные люди (коллективы авторов).

Проблема самоцитирования в научных работах (новый вебинар – 22 марта в 11.00)



Беленькая, О. С. Проблема самоцитирования в научных работах: возможности системы «Антиплагиат» самоцитирования в научных работах. Новые возможности системы «Антиплагиат» [Электронный ресурс] : вебинар / О. С. Беленькая. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=eOPGUJxJyfE>. – Дата доступа: 17.03.2022.



Диссертации: оцениваем оригинальность
и готовим экспертное заключение.
Мастер-класс онлайн

Ольга Беленькая, руководитель учебно-методического центра компании «Антиплагиат»

Антиплагиат

Анна Стреленю
Айтен Байрамова
privet iz Baku
Елена Кондрашова
Елена Осипцева
Нурizza Эсенаманова

Беленькая, О. С. Диссертации: оцениваем оригинальность и готовим экспертное заключение. Мастер-класс онлайн [Электронный ресурс] : вебинар / О. С. Беленькая. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=e5u6trTD0J8>. – Дата доступа: 17.03.2022.

 [Каталог СПО](#) Показывать издательства[Математика](#) >[Физика](#) >[Теоретическая механика](#)[Инженерно-технические науки](#) >[Ветеринария и сельское хозяйство](#) >[Лесное хозяйство и лесоинженерное дело](#) >[Экономика и менеджмент](#) >[Информатика](#) v[Web-дизайн](#)[Администрирование](#)[Алгоритмизация](#)

[Главная](#) • [Книги](#) • [Информатика](#) • [Информационные технологии](#) • [Методические рекомендации по экспертной оценке оригинальности текстов диссертаций в системе «Антиплагиат»](#)

Методические рекомендации по экспертной оценке оригинальности текстов диссертаций в системе «Антиплагиат»



Беленькая О. С., Стрелкова И. Б., Филиппова О. А., Чехович Ю. В.

Издательство

Издательство "Лань"

ISBN

978-5-8114-9544-3

Год

2021

Страниц

92

Уровень образования

Бакалавриат

[Приобрести в личное пользование](#)



Логика работы модуля «Цитирование»

Логика работы модуля «Цитирование»

Алгоритм определяет как цитату текст, взятый в кавычки и удовлетворяющий хотя бы одному из условий:

- ✓ перед цитатой указано полное имя автора цитаты либо фамилия и инициалы, а также слово, обозначающее высказывание (говорит, пишет, утверждает и т.д.):

И.В. Курчатov говорил: «Жизнь человека не вечна, но наука и знания переступают пороги столетий».

Логика работы модуля «Цитирование»

Алгоритм определяет как цитату текст, взятый в кавычки и удовлетворяющий хотя бы одному из условий:

- ✓ после цитаты стоит ссылка на источник (в квадратных или круглых скобках):

Автор разделяет точку зрения В.В. Краевского, который под исследовательской деятельностью понимал «деятельность, связанную с поиском ответа на творческую, исследовательскую задачу с заранее неизвестным решением и предполагающую наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере» [Цит. по: 1, с. 122].

Логика работы модуля «Цитирование»

Алгоритм определяет как цитату текст, взятый в кавычки и удовлетворяющий хотя бы одному из условий:

- ✓ оформленный со сноской:

1985 по 1991 год, отразились на дальнейшем развитии телевидения в России. «На этапе, начавшемся в результате распада СССР, процессы демонополизации и децентрализации, с одной стороны, упростились до уровня деконцентрации (более мелкого территориального дробления), а с другой стороны – приняли явно дезинтеграционный характер»²⁶.

Анализ правомерности и корректности заимствований, помеченных системой «Антиплагиат» как цитирования

The screenshot displays the 'Антиплагиат' interface. At the top, there are navigation buttons: 'НАВЕРХ', 'ДЕЙСТВИЕ', and a progress bar with segments for 4,81%, 14,78%, 28,71%, and 51,7%. A dropdown menu shows 'ВСЕ БЛОКИ'. On the right, there are icons for chat (0), print, and page navigation (29/174).

The main text area contains a paragraph with several segments highlighted in green. A red rounded rectangle highlights a specific segment: « Благодаря им набор элементов превращается в связанное целое, где каждый элемент оказывается в конечном счете связанным со всеми другими элементами и его свойства не могут быть поняты без учета этой связи. В свою очередь свойства системы оказываются не просто суммой свойств составляющих ее отдельных элементов, а определяются наличием и спецификой связи и отношений между элементами, т. е. конституируются как интегративные свойства системы как целого. Наличие связей и отношений между элементами системы и порождаемые ими интегративные, целостные свойства системы обеспечивают относительно самостоятельное, обособленное существование, функционирование и развитие системы ».

A tooltip for the highlighted segment shows: 'Источник: не указано', 'Ссылка:', 'Дата: 29 Окт 2021', and 'Модуль поиска: Цитирование'.

On the right side, a panel titled 'ИСТОЧНИКИ: 196 ИЗ 206' with a 'ПЕРЕСЧИТАТЬ' button lists detected sources. The first source is highlighted with a red box: '[01] не указано 13,9% Цитирование'. Other sources include '[02] не указано 14,25% Библиография', '[03] Культурная традиция как фа... 5,13% Перефразирования по eLIBRARY.RU', '[04] Ценностно-нормативные ос... 3,36% Перефразирования по eLIBRARY.RU', and '[05] Культурная традиция как фа... 0,09% eLIBRARY.RU'.

Анализ правомерности и корректности обнаруженных заимствований. Неправомерные заимствования

The screenshot displays the interface of an anti-plagiarism software. On the left, a text document is shown with several segments highlighted in light orange. A red circle highlights a specific segment of text. At the top of the interface, there are navigation buttons and a progress bar with four colored segments: orange (10,58%), yellow (4,65%), green (18,2%), and blue (66,57%). On the right side, there is a panel titled 'ИСТОЧНИКИ: 190 ИЗ 190' with a 'ПЕРЕСЧИТАТЬ' button. Below this, a list of sources is shown, each with a checkbox, a percentage, and a title. The first source is highlighted with a red box. A tooltip is visible over the first source, providing details about the source, link, date, and search module.

социума, поскольку в результате ощутимых перетурбаций претерпевают существенные изменения прежние культурные нормы, на смену которым приходят иные, соответствующие духу времени. В этой связи перспективной, в плане научного решения, видится задача выявления прогнозов (рисков, вызовов, особенностей) развития социокультурной трансформации. Будучи темпорально ограниченным, но универсально проявленным этапом в динамике культуры, социокультурная трансформация неизбежно захватывает в сферу своего влияния и действия другие направления и векторы деятельности социума, в том числе и имеющие отношения к гуманитарной культурности антропогенного направления, о чем свидетельствует история европейской культуры.

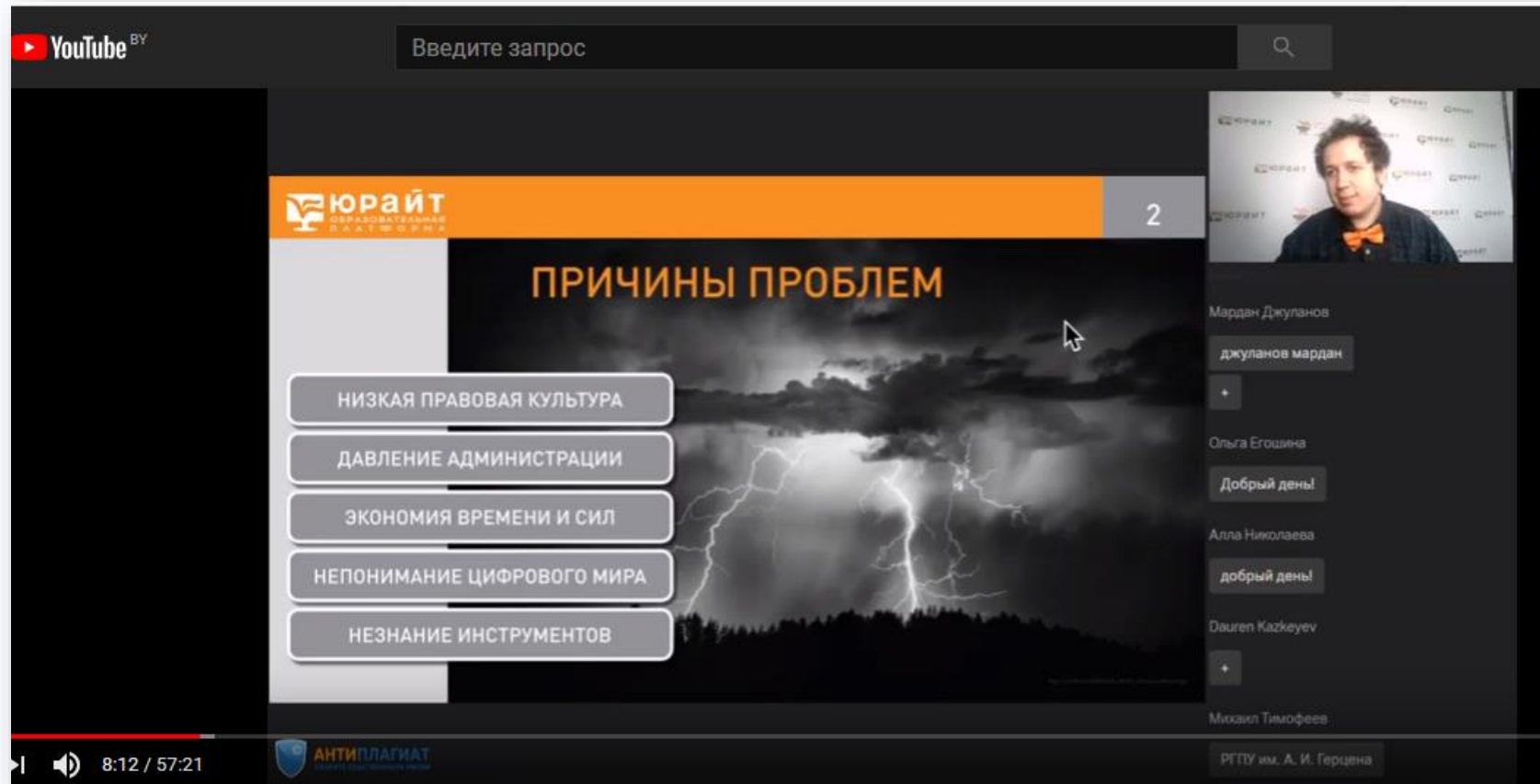
При анализе теоретико-методологических аспектов социокультурной трансформации необходимо применять комплексный и системный подходы, что даст возможность выявить основные доминанты составляющих и закономерности протекания и проявления социокультурной трансформации сделать научно обоснованный прогноз этого явления. Важно при этом соотносить различные точки зрения, преодолевать стереотипы и штампы в подходах и решениях, делая установку на расширение диалогово-полилогового пространства, на правильную расстановку «логико-

Источник: Н. А. БЕРДЯЕВ О РОЛИ ИСКУС...
Ссылка: <http://www.science-education.r...>
Дата: 29 Янв 2017
Модуль поиска: Перефразирования по Интернету

ИСТОЧНИКИ: 190 ИЗ 190 ПЕРЕСЧИТАТЬ

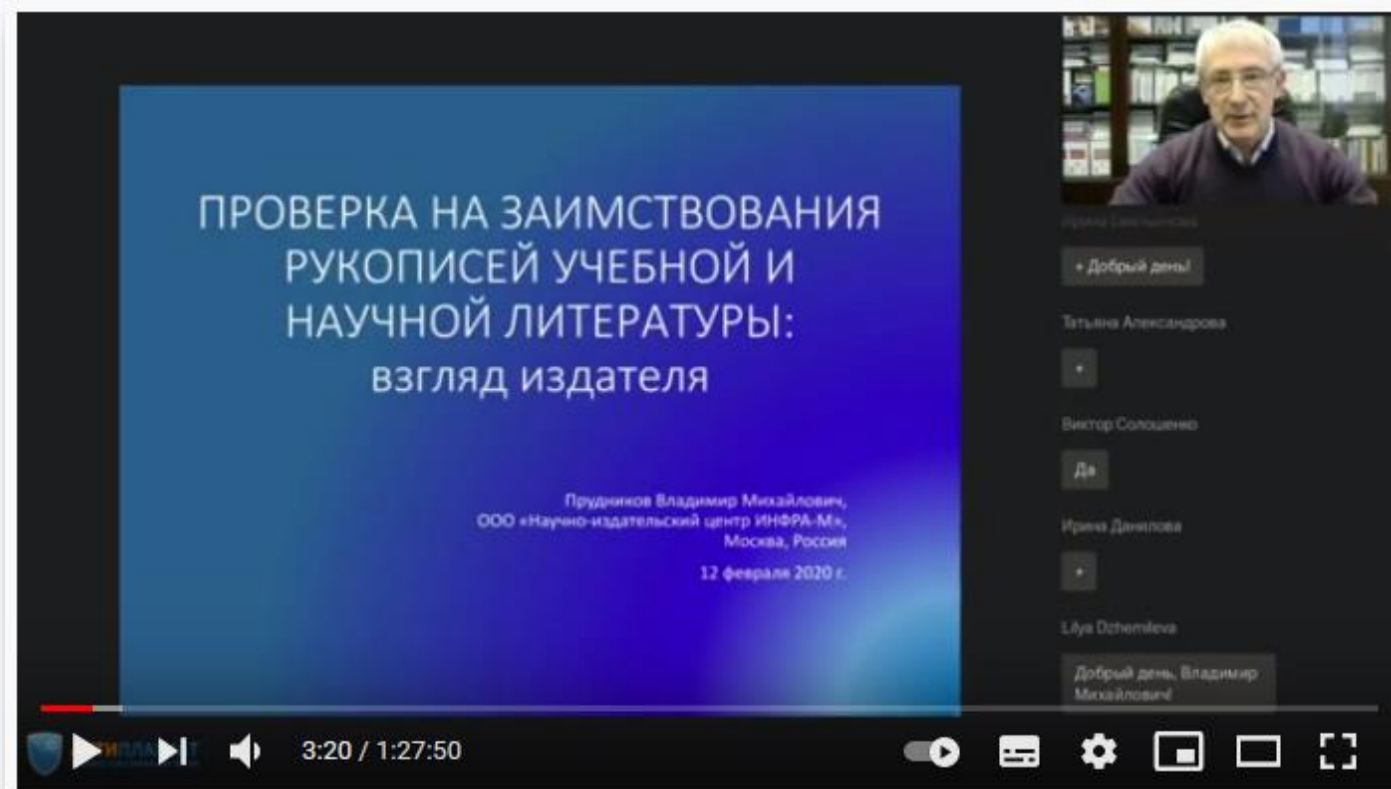
- [21] 0,52% Перефразирования по Интернету
- [22] 0,67% Культурная традиция как фа... eLIBRARY.RU
- [23] 0,09% 9 ► Перефразирования по Интернету
- [24] 0,6% О роли и значении совреме... Перефразирования по eLIBRARY.RU
- [25] 0,02% Культурная глобализация ка... Интернет Плюс

Проблемы цитирования и самоцитирования в учебных изданиях



Сафонов, А. А. Академическое письмо: типичные случаи некорректных заимствований при создании учебного курса [Электронный ресурс] : вебинар / А. А. Сафонов. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=nhj0CxuB7GQ&feature=youtu.be>. – Дата доступа: 17.03.2022.

Проблемы цитирования и самоцитирования в учебных изданиях



Прудников, В. М. Проверка на заимствования рукописей учебной и научной литературы: взгляд издателя [Электронный ресурс] : вебинар / В. М. Прудников. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=EgZhXLMm5zQ&feature=youtu.be>. – Дата доступа: 17.03.2022.

Модуль поиска: Коллекция ГАРАНТ. Нормативные и судебные акты

The screenshot displays the GARANT search interface. At the top, there are navigation buttons: 'НАВЕРХ', 'ДЕЙСТВИЕ', and a progress bar with segments for 45.97%, 0%, 19.71%, and 34.32%. A dropdown menu shows 'ВСЕ БЛОКИ'. On the right, there are icons for document and print, and a page indicator '16/28'.

The main search results area on the left contains several text blocks with highlighted segments and small green and red boxes containing numbers (5, 2, 5, 5, 48, 59, 5, 5). A red rounded rectangle highlights a large portion of these results.

The right sidebar, titled 'ИСТОЧНИКИ: 187 ИЗ 187', lists search sources. A red rounded rectangle highlights the first source:

- [79] 0,5% Решение Совета Упорненского сельского поселения Лабинского района от 24 февраля 2014 г. N 184/78 "Об утверждении правил землепользования и застройки Упорненского сельского поселения Лабинского района"
- Актуален: 22 Дек 2016
- Доля в тексте: 0,5%
- Блоков в отчете: 7
- Блоков в тексте: 7
- Модуль поиска: Коллекция ГАРАНТ

Below this, other sources are partially visible:

- [55] 0,38% <https://amchs.ru/upload/ibloc...> Модуль поиска "Интернет Плюс"
- [61] 0,34% СИСТЕМА МОДИФИКАТОРОВ...

Модуль поиска: Коллекция ГАРАНТ. Нормативные и судебные акты

↑ НАВЕРХ ≡ ДЕЙСТВИЕ 45,97% 0% 19,71% 34,32% ВСЕ БЛОКИ < > 4/28 > >|

а) каменные (насыпные);
б) бетонные монолитные, железобетонные сборные и монолитные с
обычной и предварительно напряженной арматурой;
в) асфальтобетонные; ³¹
г) биологические.

Вид крепления следует устанавливать исходя из технико-экономической
оценки вариантов с учетом ³¹ максимально возможного ²⁷ использования ³¹ средств
механизации и местных материалов, характера грунта тела плотины и

основания, агрессивности воды, долговечности крепления в условиях
эксплуатации, архитектурных требований. ³¹
Применение неукрепленных откосов должно быть обосновано
исследованиями и технико-экономическим сопоставлением с вариантами
укрепленных откосов. ³¹
Неукрепленные откосы – зона риска при наводнениях.
В 2016 году для недопущения подтопления на территории, которая каждый
год подтапливается – возвели временную дамбу (рис 1.7.), чтобы защитить
население и территорию. Работы были проведены в марте месяце, земля была не

ИСТОЧНИКИ: 187 ИЗ 187

% Модуль поиска

[31] 1,63% Строительные нормы и правила СНиП 2.06.05-84* "Плотины из грунтовых материалов" (утв. постановлением Госстроя СССР от 28 сентября 1984 г. N 169) (с изменениями и дополнениями) (не действуют)
Актуален: 11 Апр 2019
Доля в тексте: 1,86%
Блоков в отчете: 22
Блоков в тексте: 27
Модуль поиска: Коллекция ГАРАНТ

[13] 1,49% Безопасность жизнедеятель...
Коллекция eLIBRARY.RU

[04] 1,09% Методические рекомендац...
Модуль поиска "Интернет Плюс"

Модуль Библиография

Позволяет автоматически определить и выделить в проверяемом документе библиографию (список использованных источников) независимо от стандарта оформления и языка.

Модуль Библиография

↑ НАВЕРХ ≡ ДЕЙСТВИЕ 3,67% 70,58% 10,67% 15,08% ВСЕ БЛОКИ 6/6

возвращать педагогическую действительность.

Литература:

1. Богуславский М.В. Консервативная стратегия модернизации российского образования в XX – начале XXI в. // Проблемы современного образования. - 2014. - No 1. С. 5-11.
2. Бунаков Н. Как я стал и перестал быть «учителем учителей»/ Н. Бунаков - СПб.: Тип. тв-а «Общественная польза», 1905 г. – 160.
3. Комлева Н.В., Хрипков Д.В. Модель и инструментальные средства информационного пространства профессионального сообщества // Междунар. научн.-практич. конф. «Технологии электронного обучения (e-Learning): возможности и перспективы» 28-29 октября 2008. - М.: МЭСИ, 2008.
4. Куликова С.В., Богуславский М.В. Совершенствование историко-педагогического образования: проблемы и перспективы // Психолого-педагогический поиск. - 2013. - No 1 (25). - С. 50-60.
5. Куликова С.В. Наставничество в современной России как ретроинновационный феномен // Источники исследования о педагогическом прошлом: интерпретация проблем и проблемы интерпретации. Сборник научных трудов международной научно-практической конференции. - Изд-во: Московский педагогический

ИСТОЧНИКИ: 98 ИЗ 100 ПЕРЕСЧИТАТЬ

Модуль поиска Источники

- [03] Сообщество молодых педаг...
63,11%
Перефразирования по eLIBRARY.RU
- [06] не указано
8,53%
Актуален: 07 Мая 2021
Модуль поиска: Библиография
- [05] Горизонтальное обучение и...
6,43%
eLIBRARY.RU
- [07] не указано
2,15%
Цитирование
- [08] [А. М. Аллагунов и др.] Истор...
1,39%
Сводная коллекция РГБ

Модуль Библиография

↑ НАВЕРХ 📄 ВЕРСИЯ ДЛЯ ПЕЧАТИ 📄 ЭКСПОРТ 📄 СПРАВКА 📄 СОХРАНИТЬ ЕЩЁ... КРАТКИЙ ОТЧЕТ

25 ³⁸

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

. Артамонова, О. В. Предметно-пространственная среда: ее роль в развитии личности ³⁹ / О. В. Артамонова // Дошкольное воспитание. — 2005. — №4.

. Белоус, А. Н. Учите детей познавать мир: пособие для педагогов учреждений дошкольного образования / А. Н. Белоус. — Минск : Аверсэв, 2009 ³ ¹. — С. 137—140.

. Варивода, В. С. Методика экологического воспитания дошкольников в схемах и таблицах: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / В. С. Варидова. — Мозырь : Белый Ветер, 2010. — 67 с. ²

. Дубинина, Д. Н. Мир вокруг меня : учеб.-метод. пособие для педагогов учреждений дошк. образования с рус. яз. обучения / Д. Н. Дубинина. — 2-е изд., расш. — Минск : Нац. ин-т образования, 2012. ³

. Кадырова, Р. М. ¹ Проблема экологического воспитания дошкольников в современной педагогической теории [Текст] // Педагогическое мастерство : материалы V Междунар. науч. конф., Москва, ноябрь 2014 г. — М. : Буки-Веди, 2014. — С. 160—162.

. Колодяжная, Н. Л. Экологическое воспитание дошкольников

Модуль Шаблонные фразы

- ✓ наименования УВО, предприятий и организаций
- ✓ названия органов государственной власти
- ✓ вводные слова, речевые обороты
- ✓ фрагменты и названия нормативно-правовых и судебных актов
- ✓ общеупотребительные выражения

Примеры шаблонных фраз:

- ✓ Если иное не установлено Законом Республики Беларусь...
- ✓ Право собственности на недвижимое имущество
- ✓ При этом следует подчеркнуть, что...
- ✓ Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи...
- ✓ Следовательно, можно сделать вывод о том, что...
- ✓ Есть не что иное как...

Модуль поиска перефразирований по eLibrary

The screenshot displays the eLibrary search interface. At the top, there are navigation buttons: 'НАВЕРХ', 'ДЕЙСТВИЕ', and four colored buttons representing percentages: 10,58% (orange), 4,65% (yellow), 18,2% (green), and 66,57% (blue). A dropdown menu shows 'ВСЕ БЛОКИ'. The main text area contains a paragraph with several phrases highlighted in yellow and numbered 1 through 9. A red rounded rectangle highlights a specific section of the text, which is also listed in the search results sidebar. The sidebar on the right shows 'ИСТОЧНИКИ: 10 ИЗ 190' and a 'ПЕРЕСЧИТАТЬ' button. Below this, there are three search results, each with a checkmark, a percentage, and a title. The first result is circled in red and matches the highlighted text in the main area.

↑ НАВЕРХ ≡ ДЕЙСТВИЕ 10,58% 4,65% 18,2% 66,57%

ВСЕ БЛОКИ

ИСТОЧНИКИ: 10 ИЗ 190 ПЕРЕСЧИТАТЬ

✓ % Модуль поиска Источники

✓ [09] 1,3% Креативный потенциал личности в субстанцировании традиции и становлении национального эстетического канона.

Актуален: 30 Апр 2016
Модуль поиска: Перефразирования по eLIBRARY.RU

✓ [14] 0,24% Наука, паранаука, искусство:...

Перефразирования по eLIBRARY.RU

✓ [16] 0,12% Творческая личность в конституировании социокультурной традиции (к вопросу становления белорусского национального эстетического канона).

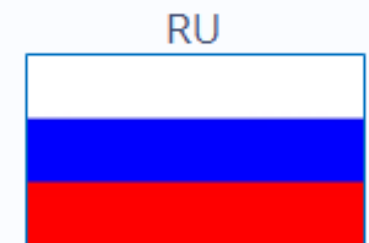
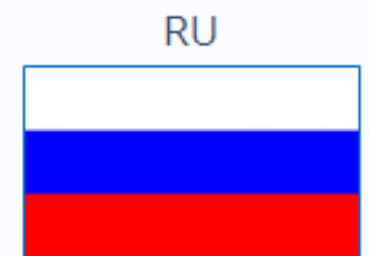
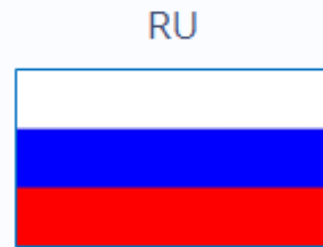
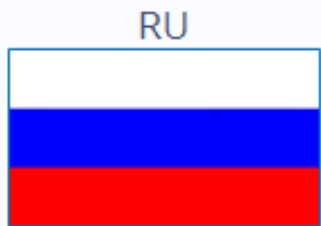
Актуален: 04 Мая 2017
Модуль поиска: Перефразирования по eLIBRARY.RU

Модули поиска переводных заимствований

- Позволяют проверить **русскоязычные** тексты на наличие заимствований из **англоязычных** источников и наоборот
- Тексты на **казахском** и **киргизском** языках можно проверить на заимствования из англоязычных и русскоязычных источников
- Тексты на **узбекском** языке позволяют проверить на заимствования из русскоязычных источников

*Включают специальный инновационный алгоритм
и коллекцию документов*

Модуль поиска переводных заимствований



2020 г. – 15 ведущих мировых языков в любых сочетаниях

2022 г. – 100 ведущих мировых языков в любых сочетаниях

Модуль поиска переводных заимствований

медсестринском деле. Однако в способе использования термина отсутствует согласованность и ясность. Поэтому было разработано небольшое качественное исследование телефонного интервью, чтобы изучить взгляды практикующих на развитие практики. **Качественные телефонные интервью проводились с участием 26 медсестер,**

ИНФОРМАЦИЯ О ПУБЛИКАЦИИ

eLIBRARY ID: 4985712

THE EXPERIENCE OF PRACTICE DEVELOPMENT: AN EXPLORATORY TELEPHONE INTERVIEW STUDY

GARBETT R., MCCORMACK B.

Тип: статья в журнале Язык: английский
Том: 10 Номер: 1 Год: 2001 Страницы: 94-102

ЖУРНАЛ:
JOURNAL OF CLINICAL NURSING
Издательство: John Wiley & Sons
ISSN: 0962-1067 eISSN: 1365-2702

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:
NURSING -- PRACTICE -- GREAT BRITAIN

АННОТАЦИЯ:
Investigates practice development among nurses in Great Britain. Data gathering through telephone interviews with nurses; Assessment on the awareness of nurses regarding practice development; Preference on personal development over practice development.

БИБЛИОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

Входит в РИНЦ®: да	Цитирований в РИНЦ®: 0
Входит в ядро РИНЦ®: да	Цитирований из ядра РИНЦ®: 0
Входит в Scopus®: да	Цитирований в Scopus®: 35
Входит в Web of Science®: да	Цитирований в Web of Science®: 29
Норм. цитируемость по журналу:	Импакт-фактор журнала в РИНЦ:
Норм. цитируемость по направлению: 0	Дециль в рейтинге по направлению: 6
Тематическое направление: Clinical medicine	
Рубрика ГРНТИ: Медицина и здравоохранение	

РОССИЙСКИЙ ИНДЕКС НАУЧНОГО ЦИТИРОВАНИЯ
Science Index

ИНСТРУМЕНТЫ

- Просмотреть оглавление выпуска
- Список статей в Web of Science, цитирующих данную
- Список статей в Scopus, цитирующих данную
- Список статей в Google Академии, цитирующих данную
- Перевести аннотацию на русский язык с помощью Translate.ru
- Добавить публикацию в подборку:
Новая подборка
- Редактировать Вашу заметку к публикации
- Обсудить эту публикацию с другими читателями
- Добавить ссылку на полный текст этой публикации
- Показать все публикации этих авторов
- Найти близкие по тематике публикации

ИСТОЧНИКИ: 2 ИЗ 2 **ПЕРЕСЧИТАТЬ**

6050397

5%
Актуален: 05 Янв 2017
Доля в тексте: 92,15%
Блоков в отчете: 10
Блоков в тексте: 11
Модуль поиска: Модуль поиска переводных заимствований

не указано
Модуль поиска общеупотребительных выражений

за горами. А значит, грядут и анализ текстов на наличие заимствований, и отчеты о проверке, и прочая головная студенческая и администраторская боль. И у сотен тысяч людей (без шуток – мы посчитали!) уже возникает закономерный вопрос – как же обмануть «Антиплагиат». В нашем случае практически все способы обмана так или иначе связаны с искажениями текста. Мы уже научили «Антиплагиат» обнаруживать текст, «искаженный» с помощью перевода с английского на русский (мы писали об этом в [первой статье нашего корпоративного блога](#)). Сегодня речь пойдет о том, как обнаруживать самый эффективный, хотя и трудоемкий способ искажения текста – парафраз.



БЛОГ НА ХАБРЕ

Так сложно найти, легко пропустить и невозможно оформить

3k 0

Триллион маленьких шинглов

5,9k 41

Такая боль, такая боль, сервис на аутсорсе 1:0

9,1k 6

Так устроен поиск заимствований в Антиплагиате

11k 31

«Трое в лодке, нищета и собаки», или как Антиплагиат ищет парафраз

18k 172

«Туда и обратно» для нейронных сетей, или обзор применений автокодировщиков в анализе текстов

Чехович, Ю. В. «Трое в лодке, нищета и собаки», или как Антиплагиат ищет парафраз [Электронный ресурс] / Ю. В. Чехович. – Режим доступа: <https://habr.com/ru/company/antiplagiat/blog/422941/>. – Дата доступа: 17.03.2022.

Неправомерные заимствования. Модуль поиска Интернет Плюс

↑ НАВЕРХ ≡ ДЕЙСТВИЕ 81,16% 0% 4,23% 14,61%

ВСЕ БЛОКИ < >

ИСТОЧНИКИ: 9 ИЗ 16 ПЕРЕСЧИТАТЬ

Модуль поиска Источники

[01] Language teaching research: promoting a more interdisciplinary approach
80,52%

Актуален: 11 Окт 2018
Модуль поиска: Интернет Плюс

[04] The Cambridge Handbook of ...
0%
Интернет Плюс

[05] 6 The Development of English...
0%
Интернет Плюс

[10] Swedish and Somali listeners' ...
0%
Интернет Плюс

[11] https://mohammedaljohani.fil...
0%
Интернет Плюс

disseminate ideas related to language teaching and learning. The contents of most articles appearing in these journals, similar to that of studies published in journals across the social sciences, have evolved over the years to duplicate an organizational pattern meant to advance knowledge in foreign language pedagogy. To a large extent, a whole academic industry has been built around this goal; however, subsumed within this practice is the seldom-questioned assumption that classroom pedagogy does indeed have a significant impact on students' foreign language learning. Herein, this assumption is tested by the first argument, which contends that unlike most other sub-fields of education, classroom developments resulting from 'traditional' language teaching research (LTR) have a limited impact because of the special nature of language acquisition. By 'traditional' LTR, the type of inquiry rooted in the methods of the social sciences that investigates the language output of L2 users, which eventually leads to ostensible advances in classroom teaching techniques. Building on this assertion, I can argue that recent understandings emerging out of biological, and more specifically neurological research, rather than the conventional research methods used by educationalists, hold greater promise for revealing how best to learn a foreign language. I will conclude by proposing that LTR would benefit from an infusion of research from the biological sciences and from findings emerging from the

Неправомерные заимствования. Модуль поиска Интернет Плюс

The image shows a screenshot of an academic article page from the Oxford Academic ELT Journal. The article title is "Language teaching research: promoting a more interdisciplinary approach" by Paul Stapleton. The abstract is partially visible: "Although research in the field of language teaching and learning has appeared".

Overlaid on the right side of the page is a search module titled "Модуль поиска Интернет Плюс". The module shows a list of sources with the following details:

- ИСТОЧНИКИ: 9 ИЗ 16
- ПЕРЕСЧИТАТЬ
- Модуль поиска
- Источники
- [01] Language teaching research: promoting a more interdisciplinary approach (80,52%)
Актуален: 11 Окт 2018
Модуль поиска: Интернет Плюс
- [04] The Cambridge Handbook of ... (0%)
Интернет Плюс
- [05] 6 The Development of English... (0%)
Интернет Плюс
- [10] Swedish and Somali listeners' ... (0%)
Интернет Плюс
- [11] https://mohammedaljohani.fil... (0%)
Интернет Плюс

A red arrow points from the first source in the list to the article on the main page.

Антиплагиат. Полный отчёт: возможности редактирования

- ✓ Отключение источника заимствования с пересчётом результатов
- ✓ Отключение отдельных заимствованных блоков с пересчётом результатов
- ✓ Изменение типа источника (с заимствования на цитирование и наоборот, с заимствования на самоцитирование) с пересчётом результатов

Антиплагиат. Полный отчёт: возможности редактирования

- ✓ Исключение источника заимствования с пересчётом результатов
- ✓ Отключение отдельных заимствованных блоков с пересчётом результатов. Может использоваться при технических заимствованиях (*например, описание техники безопасности одинаково во всех студенческих работах*).
- ✓ Изменение типа источника (с заимствования на цитирование и наоборот, с заимствования на самоцитирование) с пересчётом результатов

Указание причины при редактировании источника: все действия эксперта прозрачны и обоснованы

ИЗМЕНЕНИЕ ТИПА ИСТОЧНИКА

Вы собираетесь **изменить тип источника**. Пожалуйста, выберите новый тип и заполните причину изменения. Она будет отображаться в информации об источнике, а также в печатной форме отчета.

ИЗМЕНИТЬ ТИП ИСТОЧНИКА НА: *

Самоцитирование

ПРИЧИНА: *

Работа этого автора

Работа этого автора

Работа в составе коллектива авторов

Другое

Вы подтверждаете изменение типа источника?

ОТМЕНА

ИЗМЕНИТЬ ТИП

ИЗМЕНЕНИЕ ТИПА ИСТОЧНИКА

Вы собираетесь **изменить тип источника**. Пожалуйста, выберите новый тип и заполните причину изменения. Она будет отображаться в информации об источнике, а также в печатной форме отчета.

ИЗМЕНИТЬ ТИП ИСТОЧНИКА НА: *

Цитирование

ПРИЧИНА: *

Источник указан в списке литературы

Часть списка литературы / Совпадение со списком литературы

Источник указан в списке литературы

Законодательный акт

Методика

Стихотворные цитаты

Другое

Вы подтверждаете изменение типа источника?

ОТМЕНА

ИЗМЕНИТЬ ТИП

Комментарии при исключении источников: мнение эксперта в приоритете

ИСКЛЮЧЕНИЕ ИСТОЧНИКА

Вы собираетесь **исключить источник**. После исключения он не будет отображаться в общем списке источников и учитываться при подсчете процентов. Вы можете его увидеть с помощью фильтра по исключенным источникам на панели источников и включить обратно.

Чтобы исключить источник, пожалуйста, **заполните причину исключения и комментарий**. Они будут отображаться в информации об источнике, а также в печатной форме отчета.

ПРИЧИНА ИСКЛЮЧЕНИЯ ИСТОЧНИКА: *

Другое

- Источник опубликован позже документа
- Ссылка на эту же работу
- Такой источник уже есть в списке источников
- Перефразирование определено неверно
- Переводное заимствование определено неверно
- Библиография определена неверно
- Маленький процент пересечения
- Другое

КОММЕНТАРИЙ:

Диссертация этого же автора

ОТМЕНА

ИСКЛЮЧИТЬ ИСТОЧНИК

- Эксперт может исключить источник, указав причину и оставив свой комментарий
- При необходимости источник можно восстановить
- Мнение эксперта имеет высший приоритет!

[02] Диссертация
0%

Актуален: 18 Ноя 2017
Доля в тексте: 96,65%
Блоков в отчете: 0
Блоков в тексте: 263
Модуль поиска: Интернет Плюс
Источник исключен
Причина: Другое
Комментарий: Диссертация этого же автора

📖 🔗 ✎ 🗑️

Отображение комментариев в версии для печати

АНТИПЛАГИАТ
ТВОРИТЕ СОБСТВЕННЫМ УМОМ

ГЛАВНАЯ / КАБИНЕТ / РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ / ПОЛНЫЙ ОТЧЕТ

Статья 12/157

Все блоки

- Заккрыть
- Параметры проверки
- Сохранить
- Экспорт
- Справка
- Версия для печати**
- История отчетов
- Текстовые метрики
- Прямая ссылка на отчет
- Краткий отчет
- Руководство

д

ебе характеризуется явным

я. Среди критериев, предлагаемых для

й, выделяется, например, наличие

ости, где те, кто « склонен к самоанализу

отся тем, у кого « представление о своей

е возбуждает особенного интереса »

ень сознательности в отношении к

смутность, поверхностность, грубость

как « тонкость, углубленность его,

я своей личности » [там же, С. 17]. С

й физической и психической жизни здесь

тству и многообразию личных

стремления ограничить и сузить их. В

качестве существенных критериев анализа рассматривается и отношение

Актуален на	Модуль поиска	Блоков в отчете	Блоков в тексте	Комментарии
19 Фев 2018	Сводная коллекция РГБ	174	174	
18 Ноя 2017	Интернет Плюс	0	263	Источник исключен. Причина: Другое. Диссертация этого же автора

Автоматическое отключение «мелких» источников: реальная экономия времени эксперта при проверке

Если в источнике меньше определенного количества символов и меньше определенного процента текста к проверяемому документу, то (начиная со 2-го источника) он автоматически отключается с причиной «Маленький процент пересечения» и переносится на вкладку «исключенные источники».

Модуль поиска **Источники**

активные источники
 исключённые источники

ПРИМЕНИТЬ

[162] 0%

[163] 0%

Этнолингвистическая специфика авторской ремарки в конструкциях с чужой речью (на материале белорусской и британской художественной прозы)

Актуален: 16 Янв 2020
Доля в тексте: 0,04%
Блоков в отчете: 0
Блоков в тексте: 1
Модуль поиска: Диссертации НББ

Источник исключен
Причина: Маленький процент пересечения
Комментарий:

СПРАВКА

Университет N

о результатах проверки текстового документа
на наличие заимствований

ПРОВЕРКА ВЫПОЛНЕНА В СИСТЕМЕ АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ

Автор работы: Иванов Иван Иванович
Самоцитирование
рассчитано для: Иванов Иван Иванович
Название работы: Диссертация
Тип работы: Кандидатская диссертация
Подразделение: УМЦ

РЕЗУЛЬТАТЫ

■ отчет о проверке коррективалос; ниже представлены результаты проверки до корректировки

ЗАИМСТВОВАНИЯ	0.55%	ЗАИМСТВОВАНИЯ	19.23%
ОРИГИНАЛЬНОСТЬ	0.91%	ОРИГИНАЛЬНОСТЬ	61.94%
ЦИТИРОВАНИЯ	0.78%	ЦИТИРОВАНИЯ	18.83%
САМОЦИТИРОВАНИЯ	97.71%	САМОЦИТИРОВАНИЯ	0%

ДАТА ПОСЛЕДНЕЙ ПРОВЕРКИ: 01.04.2021

ДАТА И ВРЕМЯ КОРРЕКТИРОВКИ: 08.04.2021 15:14

Модули поиска: ИПС Адилет; Библиография; Сводная коллекция ЭБС; Интернет Плюс; Сводная коллекция РГБ; Цитирование; Переводные заимствования (RuEn); Переводные заимствования по eLIBRARY.RU (EnRu); Переводные заимствования по eLIBRARY.RU (KkRu); Переводные заимствования по Интернету (EnRu); Переводные заимствования (KkEn); eLIBRARY.RU; СПС ГАРАНТ; Медицина; Диссертации НББ; Перефразирование по eLIBRARY.RU; Перефразирование по Интернету; Патенты СССР, РФ, СНГ; СМИ России и СНГ; Шаблонные фразы; university; Кольцо вузов; Переводные заимствования

Работу проверил: Петров Петр Петрович
ФИО проверяющего

Дата подписи:

Подпись проверяющего



Чтобы убедиться
в подлинности справки, используйте QR-код,
который содержит ссылку на отчет.

Ответ на вопрос, является ли обнаруженное заимствование
корректным, система оставляет на усмотрение проверяющего.
Предоставленная информация не подлежит использованию
в коммерческих целях.

Новый вид справки о проверке:

- более вместительные поля;
- результаты проверки отделены от остальной информации;
- добавлена информация о подозрительности документа и корректировке отчета;
- появилось новое поле, отражающее автора, для которого рассчитано самоцитирование



- Ирина МИХНОВА: "Читатели вернутся в библиотеку - можно не сомневаться"
- Science Communication: инструменты и методы
- Профессии будущего
- Non/fiction№22



[Подробнее](#)

[Архив](#)

Логин

Пароль

[Забыли пароль](#)

[Регистрация](#)



[О нас](#)

[Подписка](#)

[Издательская деятельность](#)

[Рекламодателям](#)

[Нашим авторам](#)

[Контакты](#)

[Фотоальбом](#)

[Партнеры](#)

[Интервью](#)

[Книжный рынок](#)

[Вузовские издательства](#)

[Искусство издавать](#)

[Библиотеки](#)

[Образование](#)

[Инновационные технологии](#)

[Электронные библиотеки](#)

[Культура книги](#)

[Библиогеография](#)

[Библиотехнологии](#)

[Главная](#) ▶ [Острая тема](#) ▶

[Поиски истины: процент или экспертиза](#)

30.04.2021 15:13

«Будь порядочен. Не выдавай краденого за своё, не печатай одного и того же в двух изданиях зараз, не выдавай себя за Курочкина и Курочкина за себя, иностранное не называй оригинальным и т. д.» — таков совет Антона Павловича Чехова начинающим авторам¹. Совет, не потерявший свою актуальность для любого, кто пишет и публикует научные исследования.



¹ А.П. Чехов Правила для начинающих авторов (ССЫЛКА)

Автор: **Оксана МОЛЧАНОВА**, менеджер сервисного сопровождения клиентов компании «Антиплагиат»

С развитием компьютерных технологий на рынке программного обеспечения появились продукты, которые умеют находить текстовые пересечения в документах,



УНИВЕРСИТЕТСКАЯ
КНИГА

Подписывайтесь
на Telegram-канал



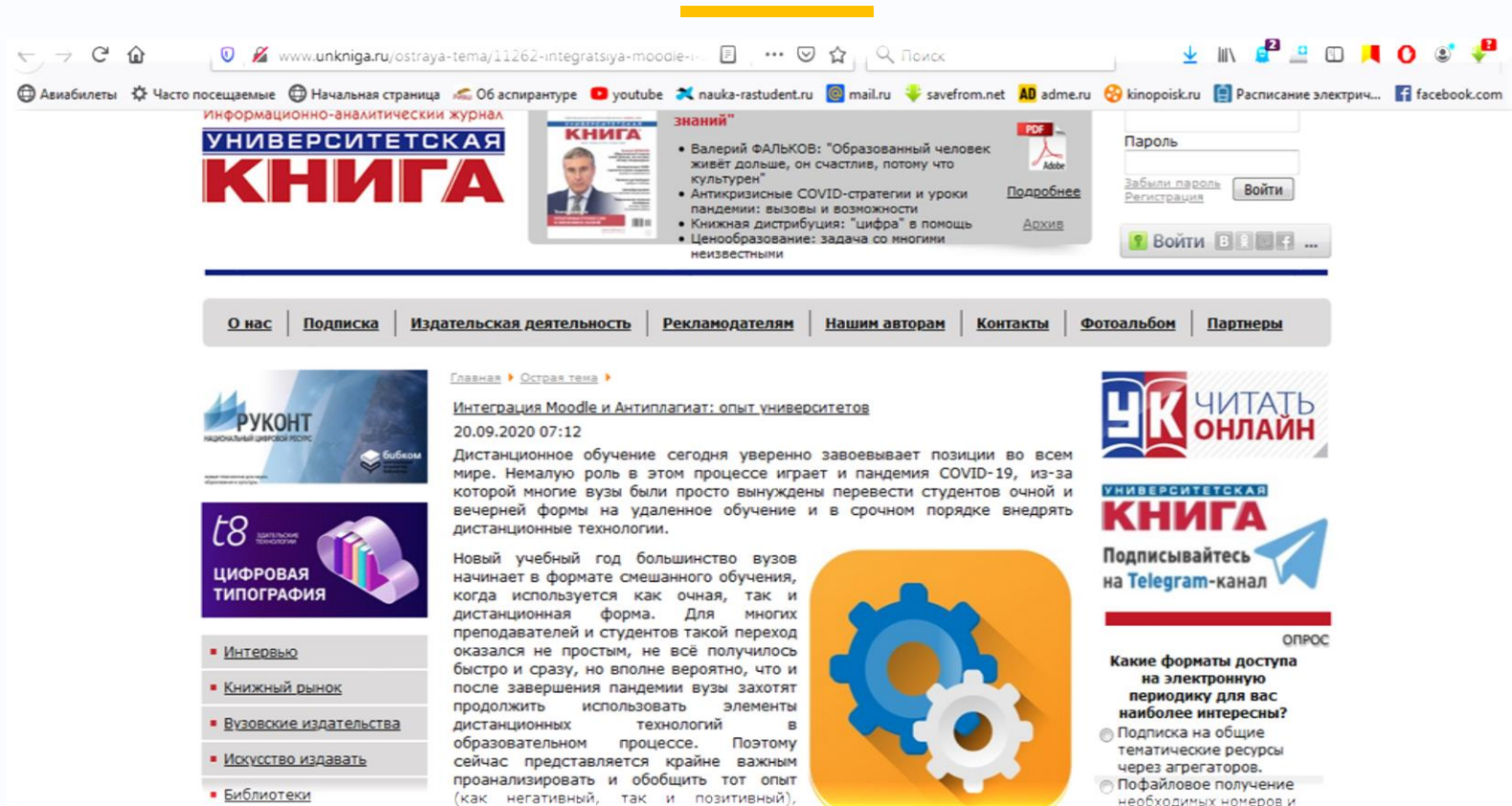
ОПРОС

Какие форматы доступа на электронную периодику для вас наиболее интересны?

- Подписка на общие тематические ресурсы через агрегаторов.

Молчанова, О. Поиски истины: процент или экспертиза [Электронный ресурс] / О. Молчанова // Университетская книга. – 2021. – № 4. – Режим доступа: <http://www.unkniga.ru/ostraya-tema/12081-poiski-istiny-protsent-ili-expertiza.html>. – Дата доступа: 17.03.2022.

Интеграция Moodle и Антиплагиат



Беленькая, О. С. Интеграция Moodle и Антиплагиат: опыт университетов [Электронный ресурс] / О. С. Беленькая, **С. А. Кинаш**, А. А. Мусинова // Университетская книга. – 2020. – № 9 (сентябрь). – Режим доступа: <http://www.unkniga.ru/ostraya-tema/11262-integratsiya-moodle-i-antiplagiat-opyt-universitetov.html>. – Дата доступа: 17.03.2022.

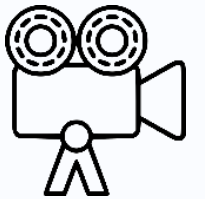
Алгоритм экспертной оценки научной работы

1

- Убедиться в отсутствии попыток технического «обхода» системы

2

- Оценить добросовестность и корректность самоцитирования
- Оценить правомерность и корректность заимствований, помеченных системой «Антиплагиат» как цитирования
- Оценить правомерность и корректность других обнаруженных заимствований



3

- Отредактировать полный отчёт
- Подготовить Экспертное заключение по результатам проверки
- Сохранить отчёт. Сформировать Справку

Принять решение о дальнейшем рассмотрении работы!

Принятие решения о дальнейшем рассмотрении работы:

- ✓ Работа с **неправомерными заимствованиями** вне зависимости от их объёма не должна допускаться к защите или получать на ней положительную оценку.
- ✓ Работы с выявленными **некорректными заимствованиями** могут быть отправлены на доработку и даже допущены к защите без доработки.

Важные выводы:

Недостаточно формально «пропустить» текст научной работы через «Антиплагиат» и посмотреть на процент оригинальности.

Необходимо:

- ✓ Четко сформулировать требования к оригинальности научных документов, дифференцировать в зависимости от типа работы.
- ✓ Главным требованием к оригинальности текста учебной работы должно быть **отсутствие** в ней **неправомерных заимствований**, а не достижение установленного процента оригинальности.

Важные выводы:

- ✓ Система «Антиплагиат» выступает в качестве инструмента для проведения анализа и оценки правомерности заимствований.
- ✓ Судить о самостоятельности исследования, его новизне и других значимых аспектах в любом случае должны высококвалифицированные специалисты.
- ✓ Процедура проведения проверок должна быть выстроена таким образом, чтобы **дать проверяющему эксперту доступ ко всему необходимому функционалу** и исключить злоупотребления, нецелевое расходование проверок и формальный подход к процедуре в целом.

Где обучают экспертов? **Старт – 5 апреля!**



Директ-Академия

ВЕБИНАРЫ СЕРТИФИКАТЫ КУРСЫ ЗАПИСИ ТРЕКИ СОБЫТИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЯ О НАС

Получить сертификат

Современные технологии проверки научных и учебных текстов на заимствования в системе «Антиплагиат»

онлайн-курс (курс повышения квалификации)

Авторы и ведущие курса [Ольга Беленькая](#), [Ирина Стрелкова](#), [Ольга Филиппова](#)
Курс начинается 5 апреля 2022 года

ЗАПИСАТЬСЯ НА КУРС

ПРОГРАММА КУРСА

Обратный звонок

72 акад. ч.

7 тем

8 (+1) вебинаров

7 практикумов

Приходите на регулярные вебинары компании «Антиплагиат»

- Участие бесплатно
- Электронный сертификат каждому участнику
- Регистрация на сайте [antiplagiat.ru](https://www.antiplagiat.ru) в разделе «Обучение»
<https://www.antiplagiat.ru/training/>



<p>вт 22 марта 2022 11:00 Мск</p> <p>Вебинар проводит ОЛЬГА БЕЛЕНЬКАЯ</p> <p>экспертный</p> <p>Проблема самоцитирования в научных работах: возможности системы «Антиплагиат»</p> <p>Преподавателям, научным сотрудникам, редакторам, членам диссертационных советов</p> <p>ПОДРОБНЕЕ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ</p>	<p>ср 23 марта 2022 15:15 Мск</p> <p>Вебинар проводит ОЛЬГА ФИЛИПОВА</p> <p>экспертный</p> <p>Проверка дипломных работ (ВКР) в системе «Антиплагиат». Мастер-класс онлайн</p> <p>Преподавателям, научным руководителям, специалистам, ответственным за проверку ВКР на заимствования</p> <p>ПОДРОБНЕЕ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ</p>	<p>чт 24 марта 2022 11:00 Мск</p> <p>Вебинар проводит ОЛЬГА ФИЛИПОВА</p> <p>базовый</p> <p>Антиплагиат частным пользователям: инструкция по применению</p> <p>Авторам: студентам, магистрантам, аспирантам, соискателям учёной степени, научным сотрудникам, учёным</p> <p>ПОДРОБНЕЕ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ</p>
<p>пт 25 марта 2022 11:00 Мск</p> <p>Вебинар проводит ИРИНА СТРЕЛКОВА</p> <p>базовый</p> <p>Заимствования в научных публикациях. Культура цитирования</p> <p>Начинающим авторам: студентам, магистрантам, аспирантам, соискателям учёной степени, молодым учёным</p> <p>ПОДРОБНЕЕ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ</p>	<p>чт 31 марта 2022 11:00 Мск</p> <p>Вебинар проводит ОЛЬГА БЕЛЕНЬКАЯ</p> <p>экспертный</p> <p>Диссертации: оцениваем оригинальность и готовим экспертное заключение. Мастер-класс онлайн</p> <p>Руководителям научных подразделений, редакторам научных изданий, членам диссертационных советов</p> <p>ПОДРОБНЕЕ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ</p>	

Подпишитесь на канал «Антиплагиат» на YouTube

<https://www.youtube.com/channel/UC08xHzRcAR9U4brAiJGTCdg/featured>



The screenshot shows the YouTube channel page for 'Антиплагиат - обнаружение заимствований'. The channel name is at the top, followed by a red 'ПОДПИСАТЬСЯ' (Subscribe) button. Below the name are navigation tabs: ГЛАВНАЯ, ВИДЕО (selected), ПЛЕЙЛИСТЫ, КАНАЛЫ, and О КАНАЛЕ. A search icon is also present. The main content area displays a grid of featured videos. Each video thumbnail includes a title, a duration, and a view count with the time since upload. The videos cover topics such as dissertations, document plagiarism, practical organization of checks, online round tables, and team strength.

Video Title	Duration	Views	Time Ago
Диссертации и публикации. Допустимый объем заимс...	54:54	1,7 тыс. просмотров	3 месяца назад
Заимствования в научных документах. Из опыта экс...	1:01:26	750 просмотров	Год назад
Практическая организация проверок ВКР на заимств...	1:09:02	552 просмотра	2 года назад
Круглый стол онлайн. Практическая организаци...	1:14:51	405 просмотров	2 года назад
Сила команды – в знании каждого. С днём рождени...	2:30	396 просмотров	Год назад
Вебинар "Что мы знаем о студенческом плагиате в...	1:01:04	379 просмотров	Год назад
Обнаружение заимствований в России:...	1:01:16	371 просмотр	3 месяца назад
Приглашаем авторов на цикл вебинаров!	3:29	362 просмотра	8 месяцев назад
Жизнь без процента оригинальности: «за» и «п...	1:10:00	297 просмотров	8 месяцев назад
Добросовестность в научных исследованиях:...	1:14:54		

Творите собственным умом!

Компания «Антиплагиат»

www.antiplagiat.ru

+7 (495) 223-23-84

Стрелкова Ирина Борисовна

irin-strelkova@yandex.ru

+375 29 706 59 42

